

УТВЕРЖДЁН приказом  
заведующего МБДОУ  
«Кирилловский детский сад  
«Теремок»  
от «31» августа 2022 г. № 51 о/д  
Заведующий



Е.Н.Николаева

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИРИЛЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**о результатах деятельности  
за 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.)

## Содержание

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика ДОУ</u></b> .....	<b>3</b>
1.1. Общие сведения о ДОУ .....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ .....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Структура управления ДОУ .....	7
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. ....	8
1.6. Контактная информация.....	8
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u></b> .....	<b>9</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	9
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	12
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	<b>12</b>
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды.....	12
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности .....	13
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ</u></b> .....	<b>14</b>
4.1. Достижения ДОУ .....	14
4.2. Реализация годового плана работы .....	30
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	38
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	40
4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и общественного самоуправления.....	42
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u></b> .....	<b>42</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	42
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	43
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u></b> .....	<b>53</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития</u></b> .....	<b>53</b>

## **Функциями публичного доклада ДОУ являются:**

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад "Теремок"»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Кирилловский детский сад "Теремок"»;

**Местонахождение (юридический адрес):** РФ, 216520, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, улица Ельнинская, д.21а;

**e-mail:** [teremokkiril@yandex.ru](mailto:teremokkiril@yandex.ru)

Детский сад открылся в 1986 году.

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

**Учредитель:** муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области <http://www.rosavl.ru/>

**Отраслевой орган:** Комитет образования Администрации муниципального образования "Рославльский район" Смоленской области 8(48134) 6-47-58, <http://www.roslobr.ru/>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: серия 67Л01 № 0001155, регистрационный № 4542 от 16.01. 2015 года.

**Режим:** 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад "Теремок"» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 г. по типовому проекту.

МБДОУ находится в деревне Малые Кириллы. Вблизи детского сада расположены: Кирилловский фельдшерско-акушерский пункт, магазин «Маяк», жилой сектор.

В учреждении функционирует 4 группы, а также логопункт и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

## **1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кирилловский детский сад «Теремок», разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью обеспечения организации образовательной деятельности наряду с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой педагогический коллектив МБДОУ использует парциальную программу:

- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Данная Программа направлена на развитие детей в нескольких образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»,

«Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие». Программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей и ориентированы на специфику национальных и социокультурных условий и сложившихся традиций учреждения.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа на 29.05. 2022 года мы получили следующие результаты:

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	Общее количество детей:	98	100%
	из них мальчиков	48	49 %
	из них девочек	50	51 %
	Дети, находящиеся под опекой	1	1 %
2.	<b>Характеристика семей</b>		
2.1	Семьи, имеющие одного ребенка	31	32 %
2.2	Семьи, имеющие двух детей	52	53 %
2.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей и более	15	15 %
3.	<b>Социальный статус семьи</b>		
3.1	Полных семей	87	88 %
3.2	Неполных семей всего:	11	11 %
3.3	из них мать-одиночка	5	5 %
3.4	из них разведенных	5	5 %
3.5	из них другая категория	1	1 %
4.	<b>Жилищные условия</b>		
4.1	Собственное жилье	90	90 %
4.2	Проживающие в стесненных условиях	8	8 %
4.3	Не имеющие собственного жилья	-	0 %
5.	<b>Образовательный ценз</b>		

5.1	Родители с высшим образованием	50	30 %
5.2	Среднее специальное образование	94	55 %
5.3	Среднее образование	25	14,5 %
5.4	Другие категории	1	0,5 %
6.	<b>Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке</b>		
6.1	Всего семей, нуждающихся в СП поддержке	0	0 %
6.2	Семьи, вынужденных переселенцев	-	0%
6.3	Участники ликвидации аварии на ЧАЭС	-	0%
6.4	Семьи, имеющие детей-инвалидов	-	0%
6.5	Родители-инвалиды	1	1 %
6.6	Семьи группы риска	-	0 %
7	<b>Дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении</b>		
7.1	Всего детей, нуждающихся в сопровождении:	-	0 %
7.2	Из семей, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью	-	0 %
7.3	Из семей, находящихся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья)	-	0%
7.4	Не посещающих ДООУ без уважительной причины	2	2 %
7.5	Дети с девивантным поведением	0	0%
7.6	С нарушениями в общении	-	0 %
8	<b>Характеристика социального положения родителей (законных представителей)</b>		
8.1	Служащие	98	58 %
8.2	Рабочие	57	34 %
8.3	Предприниматели	2	1 %
8.4	Работники торговли и сферы обслуживания	2	1 %
8.5	Медицинские работники	2	1 %
8.6	Педагогические работники	2	1 %
8.7	Студенты (учащиеся)	1	0,5 %
8.8	Военнослужащие	3	1,5 %
8.9	Неработающие	2	1 %
8.10	Пенсионеры (инвалиды)	2	1 %

Следует отметить ряд принципиальных характеристик семей воспитанников детского сада:

В основном это семьи с небольшими финансовыми доходами, но ориентированные на современные стандарты воспитания образования, в том числе на понимание необходимости оказания всесторонних воспитательных и образовательных услуг для своих детей; необходимости тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, в том числе в целях формирования социального заказа на образовательные и воспитательные услуги.

#### **1.4. Структура управления ДОУ**

Управление в МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, созданы и функционируют: совет родителей и профессиональный союз работников детского сада.

*Общее собрание ДОУ* осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

*Педагогический совет ДОУ* осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

*Совет родителей ДОУ* выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы,

благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей, осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

### **1.6. Контактная информация**

Заведующий – Николаева Елена Николаевна

✉: Российская Федерация, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, ул.Ельнинская, д.21 а.

☎: (48134) 5-79-87

В детском саду функционирует сайт <http://teremokkirily.edusite@.ru>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

#### **Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ - специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Особенности организации</b>
	<b>Медико-профилактические</b>	

<b>Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</b>		
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
3.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
<b>Профилактические мероприятия</b>		
1.	витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
<b>Медицинские</b>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<b>Физкультурно- оздоровительные</b>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	Гимнастика после сна	ежедневно
6.	динамические паузы	ежедневно
<b>Образовательные</b>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

### Система оздоровительной работы

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b> - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом	Группа раннего возраста  Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медсестра, педагоги  все педагоги, медсестра,

	возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата			
<b>2.</b>	<b>Двигательная активность</b>	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ф/к
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ф/к
2.2	Образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале; на спортивной площадке.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ф/к Воспитатели
2.3	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели
2.5	Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/к
2.6	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в квартал 1 р. в год	Инструктор Ф/к Воспитатели, муз. рук.
<b>3.</b>	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>			
3.1	Витамиотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	медсестра
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	воспитатели
<b>4.</b>	<b>Закаливание</b>			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4	Обливание рук до локтей прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели

## **2.2. Социальное партнерство учреждения.**

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» находится рядом с Кирилловским ФАПом, что способствует удовлетворению потребности родителей в медицинских услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ «Кирилловская средняя школа»:

-комплектование начальных классов;

-приглашение учителя начальных классов на родительское собрание в старше-подготовительную группу.

2. Рославльская районная библиотека:

-организация экскурсий для детей;

-день открытых дверей для родителей;

-тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»:

-Заключение договора

-Обследование детей с ОВЗ.

4. Всероссийское добровольное пожарное общество:

-Заключение договора

-Совместные праздники, выставки.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

✓ 4 прогулочных участка, соответствующие СП, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ составляет 4411 кв.м. Детский сад имеет холодное (постоянно) и горячее водоснабжение, автономное отопление.

В детском саду 4 групповых помещения, каждое из которых площадью 50 кв.м. В состав группового помещения входят 4 приемных, 3 спальни, 4 игровых комнаты, 1 из них совмещена со спальней, 4 туалетных комнаты. Имеется совмещённый физкультурно-музыкальный зал.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-физкультурном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на игровых площадках на территории детского сада

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году ДООУ были приобретены:

- Шкафы для пособий, дидактические игры, игрушки.

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: курицы, филе говядины, субпродукты (печень, язык);
- ✓ рыба морская: горбуша, треска, минтай, сельдь;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок»;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты -ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ 1 раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. В 2014 году установлена тревожная кнопка, в дальнейшем планируется установка видеонаблюдения и домофона.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2021-2022 учебном году.

### **4.1 Достижения ДООУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагоги активно участвуют в конкурсах.

№ п/п	ФИО	должность	Уровень	Название	Результат
1	Алексеевков а Т.Н.	воспитатель	муниципальный	«Душа по капле собирает свет»	2 место
			Всероссийский Академия Развития	«Зимнее окошко»	1 место

			творчества «АРТ-талант»		
			Всероссийский СМИ «ТЫ-ГЕНИЙ»	«Пасхальные поделки»	1 место
			Региональный ИЦАЭ	«Елки на дистанте»	1 место
2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель	Всероссийский Научно-образовательный центр педагогических проектов Г. Москва	Профессиональный педагогический конкурс «Мамин день-8 марта»	1 место
			Всероссийский ОБРУ. РФ	Педагогический конкурс «Свободное образование» Сценарий «День защитника Отечества».	3 место
			Всероссийский Научно-образовательный центр педагогических проектов Г. Москва	Профессиональный педагогический конкурс «Весенние приключения»	1 место
			Муниципальный Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области	«Воспитатель года-2022г.»	лауреат
3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель	Всероссийский «ПЕДПРОСПЕКТ.р	Конкурс «ИКТ-компетентность педагогических	3 место

			у»	работников по ФГОС ООО»	
			Всероссийский Центральный совет ВДПО	Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны»	призёр
			Международный Образовательный портал Одаренность	Декоративно- прикладное творчество «Символ года – 2022»	1 место
4	Белусова О.Н.	Старший воспитатель , инструктор по физ-ре	Региональный СОГБУДО «Детско- юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	«Спорт альтернатива пагубным привычкам»  Номинация «Новые возможности физкультуры и спорта»	-  дипломант
5	Климова В.М.	воспитатель	всероссийский	Конкурс «Гордость страны» номинация «Космос»	Диплом 1-степени
			Детский сад	Лучший уголок ПДД	2-место
			Детский сад	Лучший участок	3-место
			Всероссийский  Международный	«Фабрика детской игрушки»  «Бизиборд»  «К нам стучится Новый год»  Номинация «Новогодний подарок»	Диплом   Диплом 1место
			Международный	«Новогодняя сказка»	Диплом 3место

			всероссийский	«Методическая разработка»	Диплом 1 место
			всероссийский	Лучший конспект занятия»	Диплом Победитель 1 место
			международный	Номинация «Фотография»  Название «Кошка Моня»	Диплом 2 место
6	Николаева О.Е.	воспитатель	Региональный ГАУ ДПО СОИРО	Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок	3 место <a href="http://dpo-smolensk.ru/news/1101/83101/">http://dpo-smolensk.ru/news/1101/83101/</a>
			Региональный ИЦ по атомной энергии г. Смоленска	«Ёлки на дистанте»	1 место <a href="https://vk.com/wall-33187932_3626">https://vk.com/wall-33187932_3626</a>
			Всероссийский «Арт-талант»	«Зимы прекрасные мотивы»	1 место <a href="https://www.art-talant.org/raboty/konkursnye-raboty/arhiv-konkursnyh-rabot/zimy-prekrasnye-motivy/dou/page3">https://www.art-talant.org/raboty/konkursnye-raboty/arhiv-konkursnyh-rabot/zimy-prekrasnye-motivy/dou/page3</a>
			Муниципальный Комитет образования Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области	«Душа по капле собирает свет»	2 место
			Международный СМИ «Мастерилкин»	«Пасхальная радость»	1 место
			Всероссийский СМИ «Мастерилкино»	«Широкая масленица»	1 место

			Региональный СОГБУ ДО «Станция юннатов»	«Разговор правильном питании»	о  2 место  <a href="http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-metodiki-pitanie.pdf">http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-metodiki-pitanie.pdf</a>
7	Павлюченко ва В.А.	воспитатель	МБДОУ «Теремок»	Конкурс площадок	– 2 место
			Муниципальный Рославльский комитет образования	Цветик- семицветик.	2 место
			муниципальный	Конкурс «Мальши против гриппа»	2 место
			МБДОУ «Теремок»	Конкурс уголков по ПДД	2 место
8	Тимошенко ва Ю.В.	воспитатель	ООО «Всероссийское пожарное общество»	Знаатоки истории пожарной охраны. Смоленская область.(онлайн- квест)	призер
			Образовательный портал «Продленка»  Всероссийский	«Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС(Лэпбук по ПДД)	2 место
			МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»	Лучший уголок ПДД	3 место
9	Закроева Т.А.	Учитель- логопед	Региональный.	Конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования	Лауреат

				детей дошкольного возраста  Интерактивные лэпбук и леп-брошюра по автоматизации звука «Л».	
--	--	--	--	--	--

В младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

16 декабря 2021 года на базе МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» в дистанционном формате прошло заседание районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшей группы, по теме: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса дошкольников».

1.	«Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса дошкольников»	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Белоусова О.Н.
2.	Организованная образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию «Путешествие в страну сказок».	Воспитатель первой квалификационной категории Алексеенкова Т.Н.
3.	Презентация опыта работы воспитателей младше-средней группы по проекту «В гостях у сказки».	Воспитатель высшей квалификационной категории Николаева О.Е.

Педагоги МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» подготовили выставку проектов.

МО прошло на высоком уровне.

В МБДОУ созданы прекрасные условия для развития творческой личности ребёнка.

#### Дополнительное образование.

В детском саду в 2021-22 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному.

№	Направленность, наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	бюджет	За плату
---	------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2020-21	2021-22		
1.	Художественное						
	«Калинка»	кружок	6-7 лет	16	14	+	
2.	«Мастерилка»	кружок	6-7 лет	-	10	+	
3.	Физкультурно-спортивное						
	«Здоровячок»	кружок	5-6	20	22	+	

### Достижения воспитанников

№ п/п	ФИО воспитанника	Возраст	Уровень Кем проводился Дата участия	Название	Результат
<b>Группа раннего возраста</b>					
1	Богданова Анастасия Пендрикова Ева	3 года	<b>Муниципальный</b>	«Останови огонь»	3 место
<b>Младшая группа</b>					
1	Игнатьев Михаил	3 года	<b>муниципальный</b> Комитет образования Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области  <b>Ноябрь 2021 год</b>	Фестиваль детского творчества «Цветик- семицветик»	3 место
	Худяков Михаил	3 года			участник
2	Гришанкова Алена	3 года	<b>Всероссийский</b> МБНПК «Цитомед»  <b>Ноябрь 2021 год – февраль 2022 год</b>	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	участник
	Головлева Алена	3 года			участник
	Кудрявцева Ксения	4 года			участник
	Лифанова Ангелина	3 года			участник
	Акимова Варвара	4 года			участник
	Грошев Владислав	4 года			участник
Игнатьев Михаил	3 года	участник			

3	Гришанкова Алена	3 года	<b>Региональный</b> АО «Спец АТХ»  <b>Декабрь 2021 год</b>	«Выбросить нельзя, переделать!»	участник
	Маркина Елена	3 года			участник
	Худяков Михаил	3 года			участник
	Акимова Варвара	4 года			участник
	Грошев Владислав	4 года			участник
	Игнатьев Михаил	3 года			участник
	Головлева Алена	3 года			участник
4	Никитин Марк	3 года	<b>Региональный</b> ИЦ по атомной энергии г.Смоленск  <b>Декабрь 2021 год</b>	«Ёлки на дистанте»	<b>1 место</b>
	Матюхин Костя	3 года			участник
	Головлева Алена	3 года			участник
	Акимова Варвара	4 года			участник
	Игнатьев Михаил	3 года			участник
5	Головлева Алена	3 года	<b>Муниципальный</b> Комитет образования Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области  <b>Февраль 2022 год</b>	«Душа по капле собирает свет»	участник
6	Никитин Марк	3 года	<b>Муниципальный</b>  Рославльское отделение ВДПО  <b>Март 2022 год</b>	«Останови огонь!»	участник
	Головлева Алена	3 года			участник
7	Головлева Алена	3 года	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»  <b>Март 2022 год</b>	«Марафон творческих поделок к 8 Марта»	участник
	Гришанкова Алена	3 года			участник
	Никитин Марк	3 года			участник
	Кудрявцева Ксюша	4 года			участник
	Игнатьев Михаил	3 года			участник
8	Грошев Владислав	4 года	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»  <b>10.03.2022 -24.03. 2022</b>	«Марафон юных грамотеев»	<b>1 место</b>
	Акимова Варвара	4 года			участник
	Кудрявцева Ксюша	4 года			<b>1 место</b>

9	Худяков Михаил	4 года	<b>Региональный</b> АО «СпецАТХ»  <b>Апрель 2022 год</b>	«Сохраним планету!»	участник
	Левдиков Григорий	4 года			участник
	Акимова Варвара	4 года			участник
10	Гришанкова Алена	3 года	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»  <b>Апрель 2022 год</b>	«Марафон творческих рисунков к Всероссийскому дню Земли»	участник
	Игнатъев Михаил	4 года			участник
	Акимова Варвара	4 года			участник
	Никитин Марк	4 года			участник
11	Грошев Владислав	4 года	<b>Муниципальный</b>  Рославльское отделение ВДПО  <b>Апрель 2022 год</b>	Конкурс открыток ко Дню пожарной охраны	участник
	Никитин Марк	4 года			участник
	Маркина Елена	3 года			участник
	Никифорова Кира	3 года			<b>1 место</b>
	Головлева Алена	3 года			<b>2 место</b>
	Левдиков Григорий	4 года			<b>3 место</b>
	Худяков Михаил	4 года			<b>1 место</b>
12	Гришанкова Алена	3 года	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»  <b>май 2022 год</b>	«Марафон творческих поделок к 9 мая»	участник
	Головлева Алена	3 года			участник
	Маркина Елена	3 года			участник
	Худяков Михаил	4 года			участник
13	Никитин Марк	4 года	<b>Региональный</b> «Смоленская АЭС»  <b>Апрель 2022 год</b>	«Охрана труда глазами детей»	участник
14	Кудрявцева Ксения	4 года	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»	«Знаю, помню, горжусь!»	<b>1 место</b>
	Акимова Варвара	4 года			участник
	Грошев Владислав	4 года			<b>1 место</b>
	Левдиков Григорий	4 года			<b>1 место</b>
	Матюхин Костя	4 года			<b>1 место</b>
	Худяков Михаил	4 года			<b>1 место</b>
	Никитин Марк	4 года			участник

	Игнатъев Михаил	4 года	<b>22.04.2022 – 09.05.2022</b>		участник
15	Акимова Варвара	4 года	<b>Всероссийский</b> Союз охраны птиц  <b>Апрель 2022 год</b>	Десятый интернет-конкурс скворечников	участник
16	Худяков Михаил	4 года	<b>Всероссийский</b>  Депутат Гос. Думы Федерального совета А.И.Аршинова	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»	участник
	Грошев Владислав	4 года			участник
	Никитин Марк	4 года			участник
	Левдиков Григорий	4 года			участник
	Головлева Алена	3 года	<b>23.02.2022 – 01.05.2022</b>	участник	
17	Акимова Варвара	4 года	<b>Всероссийский</b>  ВШДА  <b>06.05.2022-15.05.2022</b>	«Сквозь года...»	участник
<b>Средне-старшая группа</b>					
1	Самодуров Тимофей	5 лет	Всероссийский творческий конкурс  Образовательный портал «Ника»  05.01.2022	«Новогодние фантазии»	Диплом победителя
2	Нечепав Андрей Михайлович	5 лет	Муниципальный Комитет образования и Рославльская Епархия 2022 год	Душа по капле собирает свет	2 место
3	Павлюткина Полина Игоревна	5 лет	Муниципальный Комитет образования  2021	Фестиваль детского творчества «Цветик семи цветик»	Призер
4.	Павлюткина Полина Игоревна	5 лет	<b>Образовательный портал «Ника»</b>  Всероссийский творческий конкурс  <b>январь</b>	<b>«Новогодние фантазии»</b>	победитель
5.	Крупченков Максим	5 лет	<b>Муниципальный</b>	Останови огонь	2 место

			Рославльский комитет образования <b>февраль</b>		
6	Нечепаяев Андрей Михайлович	5 лет	<b>Региональный</b> СОГБУ ДО «Станция юннатов» <b>март</b>	Конкурс экологических рисунков	2 место
7	Крупченков Максим	5 лет	<b>Муниципальный</b> ВДПО, Рославльский комитет образования <b>февраль</b>	День пожарной охраны	1 место
8	Самодуров Тимофей Юрьевич	5 лет	<b>Международный</b> Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» <b>март</b>	Моя Россия	участник
9	Игнатов Арсений	5 лет	<b>Всероссийский</b> Союза охраны птиц России <b>апрель</b>	Десятый интернет-конкурс на лучший скворечник.	участник
10	Нечепаяев Андрей	5 лет	<b>Всероссийский</b> Госдума РФ <b>Апрель-май</b>	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	участник
11	Бирюкова Ксения Владимировна	5 лет	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск-трейд» <b>февраль</b>	Зимние забавы	участник
12	Кравцова Алиса Денисовна	5 лет	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск-трейд» <b>март</b>	Марафон творческих поделок к 8 марта	участник

13	Кравцова Алиса Денисовна	5 лет	<b>Региональный</b> СОГБУ ДО «Станция юннатов»  <b>март</b>	Конкурс экологических рисунков	2 место
14	Кравцова Алиса Денисовна	5 лет	<b>Международный</b> Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»  <b>март</b>	Моя Россия	участник
15	Самодуров Тимофей	5 лет	<b>Всероссийский</b> Союза охраны птиц России  <b>апрель</b>	Десятый интернет-конкурс лучший скворечник.	участник
16	Крупченкова Полина,	5 лет	<b>Всероссийский</b> Госдума РФ <b>Апрель-май</b>	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	участник
17	Игнатов Арсений	5 лет	<b>Всероссийский</b> Госдума РФ <b>Апрель-май</b>	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	участник
18	Воспитанники группы «Солнышко» 16 человек	5-6 лет	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск-трейд»  <b>март</b>	Марафон «Всемирный день Земли»	участники
19	Кравцова Алиса	6 лет	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск-трейд»  <b>март</b>	Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	победитель
	Самодуров Тимофей; Крупченкова Полина; Крупченков Максим;	5-6 лет	<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск-трейд»  <b>март</b>	Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	участники

	Мариенков Виталий; Царев Михаил				
--	------------------------------------	--	--	--	--

**Подготовительная группа**

<b>1.</b>	Андреева Е Головлёва В	6-7 лет	Региональный ФГБУ «Национальный парк» «Смоленское Поозерье»	Конкурс рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	участники
<b>2.</b>	Головлёва В Иванова В Миловидова А Маслова С Мащенко Д Панасенкова В	6 -7 лет	Муниципальный Рославльский комитет образования <b>октябрь</b>	Творческий конкурс «Цветик – семицветик»  Театральное творчество	2 место
<b>3.</b>	Атрошенкова М Николаенков В	6 -7 лет	Региональный СОГБУ ДО «Станция юннатов» <b>ноябрь</b>	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	2 место 2 место
<b>4.</b>	Головлёва В Миловидова А Семченкова Д	6 -7 лет	Региональный Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии АО «СпецАТХ» <b>декабрь</b>	Конкурс «Выбросить нельзя, переделать»	участники
<b>5.</b>	Андреева Сергеева Головлёва	6-7 лет	Всероссийская программа «Святость материнства» <b>декабрь</b>	«Моя семья и новогодняя сказка»	участники
<b>6.</b>	Маслова С. Головлёва В. Атрошенкова М Мамадова Р Иванова В	6 -7 лет	Всероссийский Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед»	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	участники

	Николаенков И		<b>декабрь-февраль</b>		
<b>7.</b>	Иванова В Мамадова Р Головлёва В Грачёв С Группа «Ромашка»	6-7 лет	Муниципальный Рославльский комитет образования  <b>февраль</b>	«Душа по капле собирает свет»	участники
<b>8.</b>	Панасенкова В.	5-6 лет	Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»  <b>февраль</b>	Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	3 место
<b>9.</b>	Атрошенкова М Панасенкова В	6-7 лет	Муниципальный Рославльский МО ВДПО  <b>февраль</b>	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови, огонь»	участники
<b>10.</b>	Грачев С	6-7 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  СОГБУ ДО «Станция юннатов»  <b>март</b>	Конкурс экологических рисунков	2 место
<b>11.</b>	Леонченков Д Миловидова А Наумичева В Головлёва В				участники
<b>12.</b>	Андреева Е Головлёва В Грачёв С Мамадова Р Наумичева В	6-7 лет	Муниципальный Рославльский МО ВДПО  <b>апрель</b>	Конкурс открыток ко Дню пожарной охраны	Участники Приз за оригинально сть.
<b>13.</b>	Андреева Е Атрошенкова М Головлёва В Иванова В Мамадова Р Маслова С	6-7 лет	Региональный Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии  <b>апрель</b>	Конкурс детского рисунка «Сохраним планету!»	Участники

<b>14.</b>	Миловидова А Николаенков В Сергеенкова С Головлёва В	6-7 лет	Всероссийский <b>апрель - май</b>	Детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	Участники
<b>15.</b>	Сергеенкова Д Головлёва В Группа «Ромашка»		Всероссийский Портал «Образовариум» «Стань школьником с Робобориком!» <b>апрель</b>	Марафон творческих рисунков «Всемирный день земли»	Участники
<b>16.</b>	Атрошенкова А Головлёва В Грачёв С Иванова В Миловидова А Николаенков В Маслова С Мамадова Р Сергеева С Семченкова Д Панасенкова В Наумичева В Борисов Б Шаврова С	4-7 лет	Всероссийский Портал «Образовариум» «Стань школьником с Робобориком!» <b>май</b>	Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	6 победителей 8 участников
<b>16.</b>	Атрошенкова М Головлева В Иванова В Миловидова А Сергеева С Сергеенкова С	6-7 лет	<b>Региональный</b> СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг» <b>февраль-май</b>	Творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина...»	

17.	Воспитанники «Ромашка» Мащенко Д. Головлёва В. Николаенков В.	группа	6-7 лет	<b>Всероссийский</b> Портал «Образовариум»  «Стань школьником с Робобориком!»  <b>май</b>	Марафон творческих поделок к 9 мая	Участники
18.	Головлёва В. Миловидова А.		6-7 лет	<b>Международный</b> АО «МОСГАЗ»  <b>май</b>	Конкурс семейного творчества  «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Участники
19	Февраль 2022г.  1 место 1Сергеева София, 2Сергеенкова София, 3Семченкова Дарья.   3 место 1Головлёва Валерия, 2Николаенков Иван.  Участники 5: Атрошенкова Мария, Миловидова Арина, Грачёв Александр, Мамадова Руслана, Маслова София.		7 лет	<b>Региональный</b>  СОГБУДО «Детско- юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	Викторина по ПДД «Знатоки дорожных наук»	1 место -3 3 место -2 Участники -5
20	Май 2022 Атрошенкова А Головлёва В		5-7 лет	Всероссийский Портал «Образовариум»  «Стань школьником с	Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»	1 место 2 Участники - 4

1.Иванова В Маслова С 1.Мащенко Д. Семченкова Д		Робобориком!»  <b>май</b>		
--	--	---------------------------------	--	--

## 4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

**Перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:**

Вся учебно - воспитательная работа проходила в соответствии с годовыми задачами. Анализируя вышесказанное можно сказать, что годовые задачи прошли через все виды методической работы и выполнены на 100%.

Задача	Выполнение
1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС, используя современные здоровьесберегающие технологии.	Данная задача выполнена. Работа велась в тесном взаимодействии с родителями. Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий» показал, что здоровьесберегающие технологии в детском саду используются на среднем уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство. Пополнены физкультурные уголки во всех группах. Систематически велась пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.	Данная задача выполнена. Педагоги повышают свою компетентность через самообразование, МО города, а также вебинары на базе комитета образования, активнее участвуют в конкурсах. Все педагоги прошли курсовую подготовку. В условиях пандемии все воспитатели изучали вебинары «Воспитатели России». Тематический контроль Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» выявил, что в ДОУ созданы определённые условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планирование занятий, совместной деятельности, индивидуальной работы осуществляется последовательно. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы. Воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в ДОУ. В работе с родителями проводится большая работа по ОБЖ. В группах оформлены уголки безопасности. В ДОУ проводился

	смотр-конкурс уголков ПДД. Работа ведётся в тесном контакте с ГИБДД.
--	--

В рамках подготовки к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: беседы о Российской армии, праздник «День Победы», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и заучивание стихотворений о войне, городах-героях, консультации для родителей.

### **Формы работы:**

#### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

#### *Формы работы, применяемые по образовательным областям*

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность

	<p>Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>	<p>Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение</p>	<p>Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение</p>	<p>Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация</p>

	Рассказ Игра	Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд

		Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра
--	--	---

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст ( 2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>• восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>• коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>• познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>• восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>• конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>• изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>

*Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ*

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами

2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Технологии «Портфолио»	В течение года педагогами
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
11.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный, аналитико-планирующий «Организация работы МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок на 2021-22 учебный год». Цель: утверждение перспектив в работе на учебный год.
2. «Сохранение и укрепление здоровья детей посредством применения здоровьесберегающих технологий».
3. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
4. Итоги 2021/22 учебного года. План работы на летний оздоровительный период.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в

годовом плане ДООУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

### Тематический контроль

ТЕМА: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий»

Тематический контроль показал, что здоровьесберегающие технологии в детском саду в целом используются на среднем уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

ТЕМА: «Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Тематический контроль выявил, что в ДООУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако для проведения эффективной работы недостаточно методической литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.

3. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

4. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДООУ.

5. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме.

На каждый вид тематического контроля оформлены приказы, составлен план, с которым ознакомлены все его участники. По итогам проверки оформлены справка и приказ. Итоги контроля вынесены на педсовет или совещание при заведующей.

### Оперативный и текущий контроль

- оформление родительских уголков;

- режим проветривания;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая предметно-пространственная среда групп;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закалывающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- культурно-гигиенические навыки при питании, одевании-раздевании;
- чтение художественной литературы;
- продолжительность прогулок;
- содержание физкультурных, книжных и музыкальных уголков;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- качество проведения образовательной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы* как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Знакомство воспитателей подготовительных к школе группы с требованиями школьной программы 1 класса;
- ❖ Участие учителя в родительских собраниях «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»;
- ❖ Подготовка памяток «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу».

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

Пропуски по болезни на 1 ребёнка составили в 2021 году – ясли -2, сад-4,5 дней.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 15, со 2 группой здоровья 58, с 3- 20 детей. В прошедшем году удалось избежать эпидемии гриппа, но возросла заболеваемость ОРВИ.

### Сравнительный анализ по видам заболеваний

<i>Заболевание</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
ОРВИ до 3-х лет	60	41	68
старше 3-х лет	130	91	110
Ковид-19	-	-	1
старше 3-х лет	-	1	2
Ветряная оспа до 3-х лет	1	1	-
старше 3-х лет	1	9	16
Бронхит до 3-х лет		2	2
старше 3-х лет		2	3
Пневмония	1	-	-
старше 3-х лет	-	-	2
Грипп	-	-	-
до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет			
Скарлатина	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Инфекции мочевыводящих путей до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Педикулёз до 3-х лет	-	-	
старше 3-х лет	-	-	
Ангина до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Прочие (стоматит, отит, стрептодермия и др.) до 3-х лет	8	3	3

старше 3-х лет	16	7	2
Травматизм (случаи) до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	1	-

Сотрудники детского сада систематически наблюдают за состоянием здоровья детей. Из таблицы видно, что заболеваемость ОРВИ увеличилась. Работа по профилактике ОРВИ велась регулярно. Удалось избежать эпидемии гриппа.

Основные мероприятия по оздоровлению были направлены:

- на соблюдение режима дня, прогулок для детей,
- на соблюдение режима проветривания групповых помещений,
- на соблюдение режима двигательной активности в течение дня,
- на организацию закаляющих и укрепляющих здоровье процедур.

А также на организацию профилактики заболеваемости детей:

- полоскание рта после еды,
- витаминотерапия детей общеукрепляющими комплексными витаминами,
- организация прививок против гриппа
- витаминизация третьего блюда (витамин С),
- воздушные ванны.

Закаливающие мероприятия проводились нерегулярно. Были проведены неделя и ежеквартально дни здоровья.

Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физкультуре с участием медсестры и педагогических работников. Результаты обсуждаются на педсовете и отражаются в анализе.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют администрация д/с, медсестра.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды. В нашем детском саду недостаточно необходимых условий для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Физкультурный зал совмещён с музыкальным залом. Не хватает в зале разнообразных пособий, которые повышают интерес детей к физической культуре, развивают жизненно важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Воспитатели немало внимания уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Родители постоянно информировались о состоянии здоровья их ребёнка и об оздоровительной работе, проводимой в учреждении (стенды, анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

С целью воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге в коридоре оформлены уголки ОБЖ в младшей, средне-старшей и старше-подготовительной группах оформлены зоны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2021года в детском саду проводился месячник безопасности. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей при пожаре и других ЧС.

*Таким образом, оздоровительная среда ДОО является естественной комфортной обстановкой, рационально организованной и насыщенной. Работа по оздоровлению, совершенствованию системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, развитию у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дорогах будет нами продолжена с учётом положительного опыта.*

#### **4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

##### **Актуальное состояние:**

Содержание воспитательно-образовательного процесса организовано так, чтобы выполнение комплекса образовательной программы и оздоровительной работы соответствовало максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для образовательной деятельности, игр детей, самостоятельной деятельности.

Состояние учебно-воспитательной работы в ДОО характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают диагностические данные усвоения образовательной программы воспитанниками.

#### **Результативность образовательного процесса за 2021-2022 учебный год по образовательным областям**

Области	Группы			
	Раннего возраста	Младшая	Средне- старшая	Подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	3,3 66 %	3,93 78,6 %	3,7 74%	4,9 98 %
Познавательное	3,2 64 %	3,46 79,2 %	4,5 90%	4,9 98 %

развитие						
Речевое развитие	3,6	72 %	3,94	78,8%	4,3 86%	4,8 96%
Художественно-эстетическое развитие	3,5	70 %	4,2	82%	3,7 74%	4,7 94%
Физическое развитие	3,4	68%	3,99	79,8 %	4,5 90%	4,9 98%

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Программа по всем предметам и занятиям выполнена на 100%. Уровень познавательного развития детей удовлетворительный. Физическое развитие среднее у большинства детей.

Реализация программных задач осуществлялась как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в процессе повседневного общения с детьми. В приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами по внедрению ФГОС к ООП ДО;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещения занятий, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных группах.

### **Результаты диагностики уровня готовности к школьному обучению**

В подготовительной к школе группе 27 выпускников.

У всех воспитанников-выпускников детского сада присутствует необходимый и достаточный уровень развития для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. У будущих первоклассников сформировано положительное сознательное отношение к школьному обучению. У них присутствует интерес к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося поддержанием тесных связей с учителями начальной школы.

В МБДОУ созданы прекрасные условия для развития творческой личности ребёнка.

#### **4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.**

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в апреле 2022 года г.

В анкетировании приняли участие 85 человек, что соответствует 85 % от общего числа родителей.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 98 % родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 2 % респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Администрация детского сада, воспитатели групп вели систематическое наблюдение за социальным окружением своих воспитанников. Проведено 2 родительских собрания, консультации.

С апреля 2014 года на базе детского сада открыт консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад. В целях обеспечения преемственности по воспитанию здорового ребёнка родителям даются консультации по неспецифической профилактике простудных заболеваний, закаливанию детей, адаптации и др. За время его работы было проведена 86 консультаций.

Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Родители младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе групп активно участвовали в жизни групп: помогали детям в изготовлении поделок для конкурсов, шили костюмы для выступлений, оказывали помощь в оборудовании развивающей предметно-пространственной среды.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

#### **5.1. Количественный и качественный состав**

Укомплектованность МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%.

Заведующий детским садом Николаева Елена Николаевна имеет высшее образование, педагогический стаж – 35 года, имеет соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 10 человек, из них:

Старший воспитатель – Белоусова О.Н., педагогический стаж работы - 32 год, в должности старшего воспитателя 19 лет.

Воспитатели-8

Музыкальный руководитель - 1

Учитель-логопед(совместитель) – 1, 0,5 ставки

**- Краткая характеристика педагогических кадров -по уровню образования-**  
всего 10 педагогов

<b>с высшим образованием</b>	<b>со ср-спец. образованием</b>
5 человек	5 человек

-по стажу работы-

<b>от 1 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>от 20 и выше</b>
1	-	3 человека	7 человек

-по квалификационным категориям прослеживается стабильная динамика:

<b>Учебные года</b>	<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>не аттестовано</b>
<b>2016-17</b>	6	3	2
<b>2017-18</b>	6	3	2
<b>2018-19</b>	7	3	1 (принята в мае)
<b>2019-20</b>	7	3	1 (принята в феврале)
<b>2021-22</b>	7	3	1-соответствие занимаемой должности

## **5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Воспитатели постоянно повышают уровень профессиональной компетенции через курсовую переподготовку, работу по самообразованию, результаты которой освещаются на педагогических советах и при прохождении аттестации. Педагоги активно посещали районные и областные методические объединения, вебинары.

Заведующий Николаева Е.Н. прошла курсы повышения квалификации :

АУ ДПО СОИРО 15.06. – 17.06.2021 г. "Защита персональных данных в образовательной организации" в объёме 24 часа. Регистрационный номер: 70015

С 15 ноября 2021г. по 20 ноября 2021г. ФГБОУ высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программе «Оказание первой помощи» в объеме 36 часов  
Регистрационный номер 4481

ГАУ ДПО СОИРО 27.09. – 30.09.2021 г. "Новые модели управления дошкольной организацией" в объеме 24 часа. Регистрационный номер:70856

ГАУ ДПО СОИРО 15.11. – 30.11.2021 г. "Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях новых стратегий развития образования" в объеме 72 часов. Регистрационный номер: 72545.

Все педагоги активно повышают уровень профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2021-22 учебном году на базе ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования»:

<b>Уровень Кем проводился</b>	<b>Название</b>	<b>Дата участия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Алексеевкова Т.Н.			
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
Всероссийский НИИ ДО Воспитатели России	«Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников младших школьников »	2 октября 2021г.	1.5 часа
ГАУ ДПО СОИРО	«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»	С 22.10.2021 г. По 12.11.2021 г.	36 часов
Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка»	17 декабря 2021 г.	
Онлайн- школа «Мама знайка»	«Обучение детей чтению»	Февраль 2022 г.	2 часа
Онлайн -школа	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей	Март 2022.г	2 часа

«Мама знайка»	чтению»		
Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	23 марта 2022 г.	3 часа
Всероссийский вебинар «Мерсибо»	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	20 апреля 2022 г.	3 часа
СОИРО	«Дополнительное образование в детском саду»	С 28.03.2022г по 30.03.2022 г.	24 часа

Антипова Е.В.

Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
Всероссийский Образовательный портал «Продленка»	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста»	29. 01.2022г.	4 часа
Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	«Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки»	18.02. 2022г.	2 час
Всероссийский «Воспитатели России»	Форум «Воспитаем здорового ребёнка»	17.12. 2021г.	2 часа
Всероссийский Просвещение «Союз»	«Родители наших воспитанников: противники и ли союзники»	17.02. 2022г.	2 часа
Всероссийский «Воспитатели России»	Форум «дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29. 04. 2022г.	2 часа

Балачевцова Е.Г.

Всероссийский Институт стратегии развития образования	Российский международный форум «Время образования»	27.08.2021г	2 часа
---	--	-------------	--------

Российской академии образования			
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
Всероссийский «Просвещение– СОЮЗ»	ВЕБИНАР  «Родители наших воспитанников: противники или союзники?»	17.02.2022 г.	2 часа
Всероссийский «Просвещение– СОЮЗ»	ВЕБИНАР  «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: ЛОГИКА (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой)»	29.03.2022 г.	2 часа
«Воспитатели России»	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29 апреля 2022г	2 часа
Онлайн – курс по ИКТ для педагогов	«Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры»	с 05.05 - 15.05.2022	36 часов
Белоусова О.Н.			
Всероссийский «Воспитатели России»	Форум «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	06.10. 2021г.	2
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
Всероссийский «Воспитатели России»	Форум «Воспитаем здорового ребёнка»	17.12. 2021г.	2 часа
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Культура представления наглядной информации для взрослых в	11.01.2022	1ч.

	детском саду»		
	Вебинар «Детская агрессия. Как с ней бороться?» 17.01.2022	17.01.2022	1 ч.
	Вебинар «Система работы по подготовке детей к школе»	11.01.2022	1 ч
	Вебинар «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	01.02.2022	1 ч.
Институт образовательных технологий	Вебинар «Знакомство с федеральным проектом «ПиктоМир» 28.01.2022	28.01.2022	1 ч.
СОИРО	«Дополнительное образование детей в дошкольных организациях: нормативно-правовой и организационно-содержательный аспекты»	24-31. 01.2022г.	36 часов
Агентство стратегических инициатив «Робоборик»	Вебинар марафона педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18.01. 2022г.	2 часа
Экоцентр «Заповедники России»	Конференция «Заповедные игры. Методы игрофикации в экологическом просвещении на ООПТ»	14.03.2022	2 часа
Ассоциации руководителей образовательных организаций	Онлайн-семинар «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов»	27.01. 2022г.	

	Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста» «10» февраля 2022	Онлайн-семинар «Организация	
	онлайн-семинар «Подготовка отчета о самообследовании»	10.02. 2022г	
	Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	03.03. 2022г	
Всероссийский «Воспитатели России»	Форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29. 04. 2022г.	2 часа
СОИРО	"Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптивных образовательных программ.	19-26 апреля 2022 года	36 часов
СОИРО	«Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении»	7-10 июня	24 часа
Закроева Т.А.			
СОИРО	Основы использования технологий дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях	С 01.12.2021 г. по 13.12.2021 г.	72 часа
СОИРО	Механизмы применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	С 14.12.2021 г. по 24.12.2021 г.	72 часа

Всероссийский. Портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо».	Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений.	04.06.2022	3 часа
СОИРО	"Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптивных образовательных программ.	19-26 апреля 2022 года	36 часов
СОИРО	«Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении»	7-10 июня	24 часа
Климова В.М.			
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
Всероссийский «Воспитатели России»	Форум «Воспитаем здорового ребёнка»	С 17.12.2021г	2 часа
Всероссийский	Вебинар «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	С 10.03.2022г	2 часа
Всероссийский	Форум «дошкольное воспитание» Новые ориентиры для педагогов и родителей»	С 29.04.2022г	2 часа
Всероссийский	Форум «Воспитатели России»	С 04.05.2022г	2 часа
Николаева О.Е.			
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	15.11.2021 - 20.11.2021	36 часов
Региональный	«Методика работы с детьми дошкольного возраста в	23.11.21- 30.11.21	36 часов

ГАУ ДПО СОИРО	ДОО в современных условиях»		
<b>Всероссийский</b> ВОО «Воспитатели России»	Марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	24.11.21	
<b>Всероссийский</b> АНО «Дирекция ММСО»	Мероприятия деловой программы ММСО	06.10.21 - 08.10.21	
<b>Всероссийский</b> ВОО «Воспитатели России»	Форум «Воспитаем здорового ребенка»	17.12.21	
<b>Всероссийский</b> Онлайн-школа «Мама Знайка»	Вебинар «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»	Январь 2022	3 часа
<b>Всероссийский</b> Онлайн-школа «Мама Знайка»	Вебинар «Обучение детей чтению»	Январь 2022	3 часа
<b>Всероссийский</b> ООО «Учебный центр «ПРОФИ»	«Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки»	23.01.022- 27.03.2022	72 часа
<b>Всероссийский</b> МЭОО «ЭКА»	Вебинар «Мастер-класс по изготовлению кормушек из вторсырья»	22.01.2022	2 часа
<b>Всероссийский</b> МЭОО «ЭКА»	Вебинар «Бёрдинг. Полезные прогулки по лесу»	16.02.2022	2 часа
<b>Всероссийский</b> МЭОО «ЭКА»	Вебинар «Нетворкинг «Экодвор – в каждый двор!»	03.03.2022	2 часа
<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	17.02.2022	2 часа
<b>Всероссийский</b>	Вебинар «Развивающий	17.03.2022	2 часа

ЗАО «Новый Диск – трейд»	потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»		
<b>Региональный</b> ГАУ ДПО СОИРО	«Дополнительное образование в детском саду»	28.03.2022 - 30.03.2022	24 часа
<b>Всероссийский</b> Центр дополнительного образования «Элементарно»	Онлайн-конференция «Каллиграфия. Причины плохого почерка и дисграфии у детей»	30.03.2022	2 часа
<b>Всероссийский</b> Центр дополнительного образования «Элементарно»	Онлайн-конференция «Подготовка к школе. Что ребенок должен знать и уметь к первому классу»	01.04.2022	2 часа
<b>Всероссийский</b> ЗАО «Новый Диск – трейд»	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»	21.04.2022	2 часа
Тимошенкова Ю.В.			
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка	6 октября 2021	2 часа
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
СОИРО	«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»	С 23.11.2021 г. по 30.11.2021 г.	36 часов
АНО ДПО «Экоцентр «Заповедники»	Конференция «Заповедные игры. Методы игрофикации в экологическом просвещении на ООПТ»	14.03.2022	4 часа
СОИРО	«Методика формирования у детей дошкольного возраста	7-10 июня	24 часа

	навыков безопасного участия в дорожном движении»		
Павлюченкова В.А.			
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов
СОИРО	«Дополнительное образование в детском саду»	С 24.11.2021г по 26.11.2021 г.	24 часа
Филипчук М.Н.			
Региональный ФГБОУ ВО СГМУ	«Оказание первой помощи»	С 15.11.2021 г. по 20.11.2021 г.	36 часов

### **Основные положительные результаты деятельности педагогов**

- опыт создания рабочих программ педагогов;
- умение учитывать возрастные особенности детей;
- использование новых формы работы с родителями воспитанников.

Практический процесс по внедрению ФГОС ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» на 2021 год показатели по поступлениям и выплатам составили: поступления всего –10 594 344,25 рублей  
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 8 394 125,26 рублей  
Плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 9 736 003, 66 рублей  
Выплаты составили:  
Заработная плата и начисления на заработную плату –6 393 855,22 рублей  
Услуги связи – 10 000,00 рублей  
Услуги по содержанию имущества -184 411, 62 рублей  
Прочие расходы – 75 869, 43 рублей  
Питание – 1 254 094, 54рублей  
Коммунальные услуги 887 624, 80 рублей.  
Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составила: 109 рублей ясли, 138 рублей сад.

Выполнено: В соответствии с требованиями СП приобретались моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты. Приобретены игрушки. В соответствии с ТК РФ проводились входящие и текущие медицинские осмотры.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2021-2022 учебном году функционирование МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2021 г.

Однако, в 2022-2023 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» в соответствии с ФГОС.
- Привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-пространственную развивающую среду ДОУ.
- Необходимо продолжать целенаправленную специальную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию и работе с семьями воспитанников.
- Разработать новую программу развития МБДОУ.
- -Необходимо продолжать реализовывать образовательную программу на основе ФГОС, рабочие программы педагогов, программу воспитания.

В 2022-23 учебном году необходимо решить следующие административно-хозяйственные задачи:

- выполнение сметы расходов на приобретения, ремонтные работы;
- заключение договоров с обслуживающими организациями;
- обеспечение безопасности ДООУ и всех участников воспитательно-образовательного процесса.