

УТВЕРЖДЁН приказом  
заведующего МБДОУ  
«Кирилловский детский сад  
«Теремок»  
от «30» августа 2024 г. № 51 о/д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИРИЛЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**о результатах деятельности  
за 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета (протокол №1 от 30.08.2024 г.)

## Содержание

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика ДООУ</u></b> .....	<b>3</b>
1.1. Общие сведения о ДООУ .....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ .....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников .....	5
1.4. Структура управления ДООУ .....	7
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. ....	8
1.6. Контактная информация .....	8
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u></b> .....	<b>9</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей .....	9
2.2. Социальное партнерство учреждения. ....	12
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	<b>12</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды .....	12
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	13
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u></b> .....	<b>14</b>
4.1. Достижения ДООУ .....	14
4.2. Реализация годового плана работы .....	30
4.3. Результаты оздоровительной работы .....	38
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	40
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и общественного самоуправления .....	42
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u></b> .....	<b>42</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	42
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	43
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u></b> .....	<b>53</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития</u></b> .....	<b>53</b>

## **Функциями публичного доклада ДОУ являются:**

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад "Теремок"»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Кирилловский детский сад "Теремок"»;

**Местонахождение** (юридический адрес): РФ, 216520, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, улица Ельнинская, д.21а;

*e-mail:* [teremokkiril@yandex.ru](mailto:teremokkiril@yandex.ru)

Детский сад открылся в 1986 году.

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

**Учредитель:** муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области <http://www.rosavl.ru/>

**Отраслевой орган:** Комитет образования Администрации муниципального образования "Рославльский район" Смоленской области 8(48134) 6-47-58, <http://www.roslobr.ru/>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности.

**Режим:** 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад "Теремок"» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 г. по типовому проекту.

МБДОУ находится в деревне Малые Кириллы. Вблизи детского сада расположены: Кирилловский фельдшерско-акушерский пункт, магазин «Маяк», жилой сектор.

В учреждении функционирует 4 группы, а также консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

## **1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кирилловский детский сад «Теремок», разработанной педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. С целью обеспечения организации образовательной деятельности наряду с основной образовательной программой педагогический коллектив МБДОУ использует парциальные программы:

-«Дорогою добра» Л.С. Коломейченко"

Цель Парциальной программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Целью программы является воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа на 29.05. 2024 года мы получили следующие результаты:

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	Общее количество детей:	86	100%
	из них мальчиков	50	58 %
	из них девочек	36	42 %
	Дети, находящиеся под опекой	1	1 %
2.	<b>Характеристика семей</b>		
2.1	Семьи, имеющие одного ребенка	28	32 %
2.2	Семьи, имеющие двух детей	38	44 %
2.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей и более	20	24 %
3.	<b>Социальный статус семьи</b>		
3.1	Полных семей	70	81 %
3.2	Неполных семей всего:	16	19 %
3.3	из них мать-одиночка	5	5 %
3.4	из них разведенных	10	13 %
3.5	из них другая категория	1	1 %
4.	<b>Жилищные условия</b>		
4.1	Собственное жилье	77	90 %
4.2	Проживающие в стесненных условиях	8	9 %
4.3	Не имеющие собственного жилья	1	1 %
5.	<b>Образовательный ценз</b>		
5.1	Родители с высшим образованием	40	26 %

5.2	Среднее специальное образование	90	57 %
5.3	Среднее образование	25	16 %
5.4	Другие категории	2	1 %
6.	<b>Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке</b>		
6.1	Всего семей, нуждающихся в СП поддержке	1	1 %
6.2	Семьи, вынужденных переселенцев	-	0%
6.3	Участники ликвидации аварии на ЧАЭС	-	0%
6.4	Семьи, имеющие детей-инвалидов	-	0%
6.5	Родители-инвалиды	-	0 %
6.6	Семьи группы риска	1	1 %
7	<b>Дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении</b>		
7.1	Всего детей, нуждающихся в сопровождении:	-	0 %
7.2	Из семей, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью	-	0 %
7.3	Из семей, находящихся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья)	-	0%
7.4	Не посещающих ДООУ без уважительной причины	2	2 %
7.5	Дети с девиантным поведением	0	0%
7.6	С нарушениями в общении	-	0 %
8	<b>Характеристика социального положения родителей (законных представителей)</b>		
8.1	Служащие	98	58 %
8.2	Рабочие	57	34 %
8.3	Предприниматели	2	1 %
8.4	Работники торговли и сферы обслуживания	2	1 %
8.5	Медицинские работники	2	1 %
8.6	Педагогические работники	2	1 %
8.7	Студенты (учащиеся)	1	0,5 %
8.8	Военнослужащие	3	1,5 %
8.9	Неработающие	2	1 %
8.10	Пенсионеры (инвалиды)	-	0 %

Следует отметить ряд принципиальных характеристик семей воспитанников детского сада:

В основном это семьи с небольшими финансовыми доходами, но ориентированные на современные стандарты воспитания образования, в том числе на понимание необходимости оказания всесторонних воспитательных и образовательных услуг для своих детей; необходимости тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, в том числе в целях формирования социального заказа на образовательные и воспитательные услуги.

#### **1.4. Структура управления ДООУ**

Управление в МБДООУ «Кирилловский детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДООУ осуществляет заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, созданы и функционируют: совет родителей и профессиональный союз работников детского сада.

*Общее собрание ДООУ* осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

*Педагогический совет ДООУ* осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

*Совет родителей ДООУ* выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, участвует в

оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей, осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

### **1.6. Контактная информация**

Заведующий – Николаева Елена Николаевна

✉: Российская Федерация, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, ул.Ельнинская, д.21 а.

☎: (48134) 5-79-87

В детском саду функционирует сайт <http://teremokkirily.edusite@.ru>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

#### **Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**

обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ - специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Особенности организации</b>
	<b>Медико-профилактические</b>	

<b>Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</b>		
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
3.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
<b>Профилактические мероприятия</b>		
1.	витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
<b>Медицинские</b>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<b>Физкультурно- оздоровительные</b>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	Гимнастика после сна	ежедневно
6.	динамические паузы	ежедневно
<b>Образовательные</b>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

### Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b> - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом	Группа раннего возраста  Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медсестра, педагоги  все педагоги, медсестра,

	возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата			
<b>2.</b>	<b>Двигательная активность</b>	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ф/к
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ф/к
2.2	Образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале; на спортивной площадке.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ф/к Воспитатели
2.3	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели
2.5	Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/к
2.6	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в квартал 1 р. в год	Инструктор Ф/к Воспитатели, муз. рук.
<b>3.</b>	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>			
3.1	Витамиотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	медсестра
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	воспитатели
<b>4.</b>	<b>Закаливание</b>			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4	Обливание рук до локтей прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели

## **2.2. Социальное партнерство учреждения.**

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» находится рядом с Кирилловским ФАПом, что способствует удовлетворению потребности родителей в медицинских услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ «Кирилловская средняя школа»:

-комплектование начальных классов;

-приглашение учителя начальных классов на родительское собрание в старше-подготовительную группу.

2. Рославльская районная библиотека:

-организация экскурсий для детей;

-день открытых дверей для родителей;

-тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»:

-Заключение договора

-Обследование детей с ОВЗ.

4. Всероссийское добровольное пожарное общество:

-Заключение договора

-Совместные праздники, выставки.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

✓ 4 прогулочных участка, соответствующие СП, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ составляет 4411 кв.м. Детский сад имеет холодное (постоянно) и горячее водоснабжение, автономное отопление.

В детском саду 4 групповых помещения, каждое из которых площадью 50 кв.м. В состав группового помещения входят 4 приемных, 3 спальни, 4 игровых комнаты, 1 из них совмещена со спальней, 4 туалетных комнаты. Имеется совмещённый физкультурно-музыкальный зал.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-физкультурном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на игровых площадках на территории детского сада

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году ДООУ были приобретены:

- Шкафы для пособий, дидактические игры, игрушки.

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: курицы, филе говядины, субпродукты (печень, язык);
- ✓ рыба морская: горбуша, треска, минтай, сельдь;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок»;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты -ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ 1 раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. В 2014 году установлена тревожная кнопка, в 2022 видеонаблюдение, в дальнейшем планируется установка и домофона.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2023-2024 учебном году.

### **4.1 Достижения ДООУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагоги активно участвуют в конкурсах.

Балачевцова Е.Г. - воспитатель

05.10.2023 г.	Всероссийский ЦИТиМО «Развитие»	«Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	I степени
---------------	---------------------------------------	---	-----------

25.10.2023 г.	Всероссийский Единая Россия	Онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Участник 7/10
с 01.02.2024 г.- 29.02.2024г.	Муниципальный	«Душа по капле собирает свет», номинация «Русь Православная»	3 место
с 05.02.- 25.03.2024г.	Региональный	«Безопасный мир дошкольника»	Участник

Николаева О.Е. – воспитатель

Февраль 2024	муниципальный уровень  Рославльский комитет образования	«Душа по капле собирает свет»	Участник
Март 2024	региональный уровень  ГАУ ДПО СОИРО	«Безопасный мир дошкольника»	Лауреат, 2 место
Апрель 2024	всероссийский уровень  МБНПК «Цитомед»	«Малыши против простуды и гриппа»	участник

Тимошенкова Ю.В. – воспитатель

10.05.2024	Образовательный портал «Продленка»	Икт- технологии	1 место
------------	---------------------------------------	-----------------	---------

В младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

20 февраля 2024 года на базе МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» на высоком методическом уровне прошло заседание районного методического объединения воспитателей старших групп на тему «Педагогические условия позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста».

1.Занятие в старшей группе «Интересы и мечты» (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).	Николаева О.Е.- воспитатель
2.Практикум «Использование эффективных технологий, способствующих развитию успешной социализации дошкольников».	Белоусова О.Н.. – старший воспитатель

МО прошло на высоком уровне.

В МБДОУ созданы прекрасные условия для развития творческой личности ребёнка.

#### Дополнительное образование.

В детском саду в 2023-24 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			бюджет	За плату
				2021-22	2022-23	2023-24		
1.	Художественное							
	«Калинка»	кружок	6-7 лет	14	13	13	+	
	«Пластинка»					13	+	
	«Мастерилка»	кружок	6-7 лет	10	-	-	+	
2	Физкультурно-спортивное							
	«Здоровячок»	кружок	5-6	22	15	13	+	
3	Социально-гуманитарное							
4	Весёлые словолодочки»	кружок	6-7 лет	-	-	13	+	

Достижения воспитанников

№ п/п	ФИО воспитанника	Возраст	Уровень Кем проводился Дата участия	Название	Результат
<b>Младшая группа</b>					
1.	Геронина Серафима Сергеевна	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования  17.01.2024	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место
2.	Махов Степан Дмитриевич	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования  17.01.2024	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2 место
3.	Дементьева Алина Руслановна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования  22.02.2024	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участник
4.	Драченкова Варвара Андреевна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования  22.02.2024	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участник
5.	Капуза Евгения Сергеевна	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования  22.02.2024	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участник
6.	Драченкова Варвара Андреевна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования  28.02.2024	Творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	1 место

7.	Драченкова Варвара Андреевна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 29.02.2024	Онлайн- викторина «Изучаем праздник февраля» 23	Участник
8.	Осипенков Алексей	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 29.02.2024	Онлайн- викторина «Изучаем праздник февраля» 23	Участник
9.	Геронина Серафима	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 06.03.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка- зима, прощай!»	1 место
10.	Драченкова Варвара Андреевна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 06.03.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка- зима, прощай!»	1 место
11.	Геронина Серафима	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 07.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Привет, весна!»	Участник
12.	Дементьева Алина Руслановна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 07.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Привет, весна!»	Участник
13.	Драченкова Варвара Андреевна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Привет,	Участник

			07.03.2024	весна!»	
14.	Махов Степан Дмитриевич	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 07.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Участник
15.	Драченкова Варвара Андреевна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 14.03.2024	Онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Участник
16.	Дементьева Алина Руслановна	3 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 14.03.2024	Онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Участник
17.	Махов Степан Дмитриевич	4 года	Всероссийский Высшая школа делового администрирования 14.03.2024	Онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Участник
18.	Осипенков Алексей	3 года	Высшая школа делового администрирования 17.01.2024	Мой любимый снеговик	1 место
19.	Дементьева Алина- 3 года, Геронина Сима-4 года, Маланина Вика-3 года		МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» 14.02.2024	Душа по капле собирает свет	1 место
20.	Махов Степан	4 года	Высшая школа делового администрирования 7.03.24	Этот прекрасный женский день	1 место

21.	Геронина Серафима	4 года	Высшая школа делового администрирования  20.03.24	Персонажи русских сказок	1 место
<b>Средняя группа</b>					
<b>1</b>	Маркина Лена	4-5 лет	Муниципальный Рославльское местное отделение ВДПО  с 20.09 по 20.11.2023г	Межмуниципал ьный фестиваль детско- юношеского творчества «Искорки»  Номинация: «Художественн ое чтение»	Участник
	Баранова Валерия	5 лет		Номинация: «Художественн ое чтение»	III место
				Номинация: Театральное искусство»	III место
<b>2</b>	Кузнецов Савелий	5 лет	Всероссийский Министерство просвещения РФ  С 09.10. - 04.11.2023г.	Олимпиада  «Эколята – молодые защитники природы»	Победител ь
	Клюева Серафима	5 лет	Всероссийский Министерство просвещения РФ  С 09.10. - 04.11.2023г.	Олимпиада  «Эколята – молодые защитники природы»	Победител ь
	Иванов Кирилл	5 лет	Всероссийский Министерство	Олимпиада  «Эколята –	Призёр

			просвещения РФ С 09.10. - 04.11.2023г.	молодые защитники природы»	
3	Кузнецов Савелий Богданова Настя	4-5 лет	Муниципальный Рославльский комитет образования с 16 октября по 28 ноября 2023	Фестиваль детского самодетельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик»	Участники
4	Пендрикова Ева Богданова Настя Брызгунов Тимофей Ястребов Иван Троян Ярослав	4-5 лет	На уровне детского сада с 01.12 – 20.12. 2023 г.	«Зимняя фантазия»	II место
5	Клюева Серафима Кузнецов Савелий Маркина Лена	5 лет	Всероссийский ВЩДА 16.11.2023г.	Викторина «Что мы знаем о птицах»	Победител и
6	Афанасьева Мия Федорова Валерия, Троян Ярослав, Баранова Валерия, Буренков Иван, Клюева Серафима	4-5 лет	Всероссийский «Образовариум» 22.09. - 06.10. 2023	Олимпиада «РобоборикУм »	Победител и
7	Афанасьева Мия, Клюева Серафима, Маркина Елена, Кузнецов Савелий, Баранова Валерия Буренков Иван Федорова Валерия	4-5 лет	Всероссийский «Образовариум» 30.10. - 13.11. 2023г	Олимпиада «Марафон юных математиков»	Победител и

8	Кузнецов Савелий Шульц София Маркина Лена Клюева Серафима Буренков Иван	4-5 лет	Всероссийский Президентского фонда культурных инициатив. 24.10. – 24. 11.2023г	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Участники
9.	Буренков Иван Шульц София Федорова Валерия Маланина Рита Карпенко Сима Афанасьева Мия	4-5 лет	Всероссийский «Образовариум» 23.01.2024 - 06.02.2024	Олимпиада «Будем здоровы!»	Победител и
10.	Иванов Кирилл Федорова Валерия Маланина Рита Баранова Лера Крупченкова Уля Маркина Лена Конохов Дима	4-5 лет	Всероссийский «Образовариум» 07.03.2024 - 21.03.2024	Олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Победител и
11	Буренков Ваня Шульц София Афанасьева Мия Иванов Кирилл Конохов Дима	5 лет	Муниципальный	«Нарисуй защитника Отечества»	Участники
12	Ястребов Ваня Буренков Ваня Маркина Лена	4-5 лет	Межмуниципальный	Конкурс открыток ко дню пожарной охраны среди обучающихся дошкольных учреждений «День	Участники

				пожарной охраны»	
<b>13</b>	Афанасьева Мия Буренков Иван Шульц София Конохов Дима	4-5 лет	Региональный этап	Конкурс экологических рисунков	2 место 2 место 1 место 3 место
14.	Афанасьева Мия	4 года	Всероссийский «Робоборик».	« В мире звуков и слов»	Победител ь
15.	Маланина Рита	4 года	Всероссийский» «Робоборик».	« В мире звуков и слов»	Победитель
16.	Федорова Валерия	5 лет	Всероссийский» «Робоборик».	« В мире звуков и слов»	Победитель
<b>Старше-подготовительная группа</b>					
1.	Группа	<b>5-7 лет</b>	Муниципальный музыкальный фестиваль «Цветик- семицветик	«Хореография»	3 место
2	Группа	<b>5-7 лет</b>	Конкурс «Искорки»	«Вокальное творчество»	3 место
3.	Гришанкова Алена	6 лет	Всероссийский конкурс  Всероссийское образовательное издание «Педпроспект»	«С 8 марта, мамочка»	1 место
4.	Худяков Михаил	5 лет	региональный уровень  «Станция юннатов»  Март 2024	региональный этап Всероссийског о конкурса семейных фотографий	3 место

				«Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья»	
5.	Акимова Варя	6 лет	МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»  14.02.2024	«Душа по капле собирает свет»	3 место
6.	Гришанкова Алена	5 лет	региональный уровень «Станция юннатов»  Март 2024	региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	3 место
7.	Игнатьев Михаил	5 лет	муниципальный уровень  ВДПО  Март 2024	«Останови огонь»	3 место
8.	Игнатов Арсений	6 лет	муниципальный уровень  ВДПО  Апрель 2024	Конкурс пожарных открыток	2 место
9.	Худяков Михаил	6 лет	региональный уровень  «Станция юннатов»	III Международный детский экологический	1 место

			Апрель 2024	форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	
11.	Грошев Владислав	6 лет	региональный уровень «Станция юннатов» Апрель 2024	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	2 место
12.	Левдиков Григорий	6 лет	региональный уровень «Станция юннатов» Апрель 2024	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	2 место
13.	Гришанкова Алёна	5 лет	региональный уровень «Станция юннатов» Апрель 2024	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	2 место
14.	Игнатьев Михаил	5 лет	региональный уровень «Станция юннатов» Апрель 2024	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	3 место
15.	Игнатьев Михаил	6 лет	региональный уровень	«Останови огонь»	2 место

			ВДПО Май 2024		
16.	Акимова Варя	6 лет	Международный портал «Совушка»	Викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	2 место
17.	Акимова Варя Бирюкова Ксения Гришанкова Алёна	6 лет	Всероссийский ООО «Высшая школа делового администрирования» март 2024	Конкурс рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	1 место -3 восп.
18.	Акимова Варя Дементьева София Крупченкова Полина	6 лет	Всероссийский ООО «Высшая школа делового администрирования» март 2024	Онлайн-викторина «Привет, весна!»	Победитель и – 3 воспит.
19.	Игнатов Арсений Крупченкова Полина Косенкова Алина Рахманов Дима Левдиков Григорий	6-7 лет	Всероссийский ООО «Высшая школа делового администрирования» май 2024	Познавательная викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Победитель и-5 детей <a href="https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45422/4542212143.jpg">https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45422/4542212143.jpg</a>
20.	Гришанкова Алёна 1 место Дементьева София 1 место Игнатов Арсений 1 место Косенкова Алина 1 место Крупченкова Полина 1 место Левдиков Григорий	6 лет	Всероссийский ООО «Высшая школа делового администрирования» май 2024	конкурс детского рисунка «Семья глазами ребёнка»	1 место -8 детей

1 место				
Нечепаяев Андрей 1 место				
Никишова Ангелина 1 место				

## **4.2 Реализация годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:**

Вся учебно - воспитательная работа проходила в соответствии с годовыми задачами. Анализируя вышесказанное можно сказать, что годовые задачи прошли через все виды методической работы и выполнены на 100%.

<b>Задача</b>	<b>Выполнение</b>
1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Данная задача выполнена. Работа педагогического коллектива детского сада по реализации образовательной программы на основе ФОП ДО ведется эффективно, планомерно, целенаправленно, систематически. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда достаточна и целесообразна. В основном проблема встает в нехватке методических материалов по ФОП, педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФОП.
2.Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей.	Данная задача выполнена. В МБДОУ проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно- воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально- коммуникативному развитию. На базе детского сада прошло районное методическое объединение  Воспитателей старших групп на тему «Педагогические условия позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста». Присутствующие отметили высокий уровень.

В рамках подготовки к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: беседы о Российской армии, праздник «День Победы», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и заучивание стихотворений о войне, городах-героях, консультации для родителей.

### **Формы работы:**

#### **Традиционные:**

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

#### **Инновационные:**

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

#### *Формы работы, применяемые по образовательным областям*

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого

		и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Познавательное	Рассматривание	Создание коллекций

<p>льное развитие</p>	<p>Наблюдение Игра- экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
<p>Художестве нно– эстетическо е развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально- дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>• восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>• коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>• познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>• восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>• конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>• изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>

*Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ*

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп

4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Технологии «Портфолио»	В течение года педагогами
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
11.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный, аналитико-планирующий «Организация работы МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок на 2023-24 учебный год». Цель: утверждение перспектив в работе на учебный год.
2. О внесении изменений в правила приёма на обучение по образовательным программам.
3. «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам».
4. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников».
5. Итоги 2023/24 учебного года. План работы на летний оздоровительный период.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

### **Тематический контроль**

**ТЕМА:** «Эффективность деятельности коллектива детского сада по реализации образовательной программы на основе ФОП ДО» в группах детского сада».

Тематический контроль показал, что работа педагогического коллектива детского сада по реализации образовательной программы на основе ФОП ДО ведется эффективно, планомерно, целенаправленно, систематически. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда достаточна и целесообразна. В основном проблема встает в нехватке методических материалов по ФОП, отсутствие курсовой подготовки по реализации ФОП.

**ТЕМА:** «Организация работы по социально-коммуникативному развитию».

Тематический контроль показал, что в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для социально-коммуникативного развития обучающихся. Организация работы по социально-коммуникативному развитию находится на удовлетворительном уровне. В образовательно- воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально- коммуникативному развитию.

На каждый вид тематического контроля оформлены приказы, составлен план, с которым ознакомлены все его участники. По итогам проверки оформлены справка и приказ. Итоги контроля вынесены на педсовет или совещание при заведующей.

### **Оперативный и текущий контроль**

- оформление родительских уголков;
- режим проветривания;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая предметно-пространственная среда групп;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;

- санитарное состояние детского сада;
- проведение закалывающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- культурно-гигиенические навыки при питании, одевании-раздевании;
- чтение художественной литературы;
- продолжительность прогулок;
- содержание физкультурных, книжных и музыкальных уголков,
- организация трудовой деятельности в уголке природы;
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- качество проведения образовательной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы* как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Знакомство воспитателей подготовительных к школе группы с требованиями школьной программы 1 класса;
- ❖ Участие учителя в родительских собраниях «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»;
- ❖ Экскурсия воспитанников подготовительной группы в школу;
- ❖ Подготовка памяток «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу».

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

#### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

Пропуски по болезни на 1 ребёнка составили в 2023 году– ясли -1, сад-6 дней.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 23 , со 2 группой здоровья 51, с 3- 15 детей. В прошедшем году удалось избежать эпидемии гриппа и снизилась заболеваемость ОРВИ.

#### **Сравнительный анализ по видам заболеваний**

<i>Заболевание</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
ОРВИ до 3-х лет	68	45	40

старше 3-х лет	110	87	80
Ковид-19	1	-	-
старше 3-х лет	2	-	-
Ветряная оспа до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	16	-	-
Бронхит до 3-х лет	2	1	1
старше 3-х лет	3	3	3
Пневмония	-	0	0
старше 3-х лет	2	1	1
Грипп	-	-	-
до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Инфекции мочевыводящих путей до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Педикулёз до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Ангина до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-
Прочие (стоматит, отит, стрептодермия и др.) до 3-х лет	3	2	2
старше 3-х лет	2	3	2
Травматизм (случаи) до 3-х лет	-	-	-
старше 3-х лет	-	-	-

Сотрудники детского сада систематически наблюдают за состоянием здоровья детей. Из таблицы видно, что заболеваемость ОРВИ увеличилась. Работа по профилактике ОРВИ велась регулярно. Удалось избежать эпидемии гриппа.

Основные мероприятия по оздоровлению были направлены:

- на соблюдение режима дня, прогулок для детей,
- на соблюдение режима проветривания групповых помещений,
- на соблюдение режима двигательной активности в течение дня,
- на организацию закаляющих и укрепляющих здоровье процедур.

А также на организацию профилактики заболеваемости детей:

- полоскание рта после еды,
- витаминотерапия детей общеукрепляющими комплексными витаминами,
- организация прививок против гриппа
- витаминоизация третьего блюда (витамин С),
- воздушные ванны.

Закаливающие мероприятия проводились нерегулярно. Были проведены неделя и ежеквартально дни здоровья.

Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физкультуре с участием медсестры и педагогических работников. Результаты обсуждаются на педсовете и отражаются в анализе.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют администрация д/с, медсестра.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды. В нашем детском саду недостаточно необходимых условий для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Физкультурный зал совмещён с музыкальным залом. Не хватает в зале разнообразных пособий, которые повышают интерес детей к физической культуре, развивают жизненно важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Воспитатели немало внимания уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Родители постоянно информировались о состоянии здоровья их ребёнка и об оздоровительной работе, проводимой в учреждении (стенды, анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

С целью воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге в коридоре оформлены уголки ОБЖ в младшей, средне-старшей и старше-подготовительной группах оформлены зоны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре в детском саду проводился месячник безопасности. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей при пожаре и других ЧС.

Таким образом, оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортной обстановкой, рационально организованной и насыщенной. Работа по оздоровлению, совершенствованию системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, развитию у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дорогах будет нами продолжена с учётом положительного опыта.

#### **4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

##### **Актуальное состояние:**

Содержание воспитательно-образовательного процесса организовано так, чтобы выполнение комплекса образовательной программы и оздоровительной работы соответствовало максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для образовательной деятельности, игр детей, самостоятельной деятельности.

Состояние учебно-воспитательной работы в ДОУ характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают диагностические данные усвоения образовательной программы воспитанниками.

#### **Результативность образовательного процесса за 2023-2024 учебный год по образовательным областям**

Области	Группы			
	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старше- подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	3,4 69 %	3,56 71 %	3,7 74 %	4,53 91 %
Познавательное развитие	3,4 69 %	3,56 71 %	4,5 90 %	4,65 93 %
Речевое развитие	3,4 69 %	3,56 71 %	4,3 86 %	4,55 92 %
Художественно-эстетическое развитие	3,4 69 %	3,56 71 %	3,7 74 %	4,5 91 %
Физическое развитие	3 60 %	3,56 71 %	4,5 90 %	4,8 96 %

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Программа по всем предметам и занятиям выполнена на 100%. Уровень познавательного развития детей удовлетворительный. Физическое развитие среднее у большинства детей.

Реализация программных задач осуществлялась как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в процессе повседневного общения с детьми. В приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами по внедрению ФОП ДО;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещения занятий, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных группах.

#### **Результаты диагностики уровня готовности к школьному обучению**

В подготовительной к школе подгруппе 17 выпускников.

У всех воспитанников-выпускников детского сада присутствует необходимый и достаточный уровень развития для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. У будущих первоклассников сформировано положительное сознательное отношение к школьному обучению. У них присутствует интерес к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося поддержанием тесных связей с учителями начальной школы.

В МБДОУ созданы прекрасные условия для развития творческой личности ребёнка.

#### **4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.**

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в апреле 2024 года г.

В анкетировании приняли участие 85 человек, что соответствует 85 % от общего числа родителей.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 98 % родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 2 % респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Администрация детского сада, воспитатели групп вели систематическое наблюдение за социальным окружением своих воспитанников. Проведено 2 родительских собрания, консультации.

С апреля 2014 года на базе детского сада открыт консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад. В целях обеспечения преемственности по воспитанию здорового ребёнка родителям даются консультации по неспецифической профилактике простудных заболеваний, закаливанию детей, адаптации и др. За время его работы было проведено 90 консультаций.

Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Родители младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе групп активно участвовали в жизни групп: помогали детям в изготовлении поделок для конкурсов, шили костюмы для выступлений, оказывали помощь в оборудовании развивающей предметно-пространственной среды.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Количественный и качественный состав

Укомплектованность МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%.

Заведующий детским садом Николаева Елена Николаевна имеет высшее образование, педагогический стаж – 36 года, имеет соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 9 человек, из них:

Старший воспитатель – Белоусова О.Н., педагогический стаж работы - 34 года, в должности старшего воспитателя 21 год.

Воспитатели-7.

Музыкальный руководитель – 1.

- **Краткая характеристика педагогических кадров -по уровню образования-**  
всего 9 педагогов

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
4 человек	5 человек

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	-	2 человека	5 человек

-по квалификационным категориям прослеживается отрицательная динамика:

Учебные года	высшая категория	1 категория	не аттестовано
2018-19	7	3	1 (принята в мае)
2019-20	7	3	1 (принята в феврале)
2021-22	7	3	1-соответствие занимаемой должности
2022-23	8	1	1-соответствие занимаемой должности
2023-24	6	1	2-соответствие занимаемой должности

## **5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Воспитатели постоянно повышают уровень профессиональной компетенции через курсовую переподготовку, работу по самообразованию, результаты которой освещаются на педагогических советах и при прохождении аттестации. Педагоги активно посещали районные и областные методические объединения, вебинары.

Курсовая подготовка:

Алексееenkova Т.Н. - воспитатель

ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	С 15.04.2024 по 26.04.2024	72 часа

--	--	--	--

Антипова Е.В. -музыкальный руководитель

ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
------------	------------------------	-------------------------------	----------

Белюсова О.Н.-старший воспитатель, инструктор по физической культуре

ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	С 01.04.2024 по 12.04.2024	72 часа
ГАУ ДПО СОИРО	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности	13-22 мая 2024	36 часов

Балачевцова Е.Г. - воспитатель

Всероссийский Просвещение - Союз	Школа маленького умника: использование пособия в образовательном процессе детского сада.	14.09. 2023 г.	1
Региональный Центр управления регионом Смоленской области	"Эффективный госпаблик детского сада»	07.12.2023 г.	1
Всероссийский ВОО «Воспитатели России»	«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	15.12.2023 г.	3
ГАУ ДПО	"Организация взаимодействия ДОО с семьями	с 16.01.2024	36

СОИРО	воспитанников"	г. по 23.01.2024 г.	
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	С 17.04.2024 по 31.04.2024	72 часа

Николаева Е.Н. – заведующий

ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
------------	------------------------	----------------------------	----------

Николаева О.Е. – воспитатель

ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
НОЧУ ДПО КМИДО	Основы организации уроков «Нейролепки» в дошкольном образовательном учреждении	С 12.02.2024 по 28.02.2024	72 часа
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	С 01.04.2024 по 12.04.2024	72 часа

Павлюченкова В.А. – воспитатель

ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной	С 15.04.2024 по 26.04.2024	72 часа

	организации в соответствии с ФОП ДО		
--	-------------------------------------	--	--

Савинова А.А. -воспитатель

ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов

Тимошенкова Ю.В. -воспитатель

ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	С 01.04.2024 по 12.04.2024	72 часа

Педагоги активно участвуют в конкурсах.

### **Основные положительные результаты деятельности педагогов**

- опыт создания рабочих программ педагогов;
- умение учитывать возрастные особенности детей;
- использование новых формы работы с родителями воспитанников.

Практический процесс по внедрению ФОП ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» на 2024 год показатели по поступлениям и выплатам составили: см. Раздел «Финансово-хозяйственная деятельность на сайте детского сада:

<https://ds-rosl-12.gov67.ru/leftmenu/svedeniya-ob-organizacii/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost/>

Выполнено: В соответствии с требованиями СП приобретались моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты. Приобретены игрушки. В соответствии с ТК РФ проводились входящие и текущие медицинские осмотры.

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2023-2024 учебном году функционирование МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023 г.

Однако, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации общеобразовательной программы МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» на основе ФОП в соответствии с ФГОС.
- Привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-пространственную развивающую среду ДОУ.
- Необходимо продолжать целенаправленную специальную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию и работе с семьями воспитанников.
- Реализовывать программу развития МБДОУ.
- -Необходимо реализовывать образовательную программу на основе ФОП и ФГОС, рабочие программы педагогов,.

В 2024-25 учебном году необходимо решить следующие административно-хозяйственные задачи:

- выполнение сметы расходов на приобретения, ремонтные работы;
- заключение договоров с обслуживающими организациями;
- обеспечение безопасности ДОУ и всех участников воспитательно-образовательного процесса.