

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кирилловский детский сад «Теремок»

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Кирилловский
детский сад «Теремок»

от 15.12.2022 № 95 о/д

Заведующий  Е.Н.Николаева



Программа развития
МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»
на 2023–2027 годы

Согласовано
председатель Комитета образования
муниципального образования
«Рославльский район»
Смоленской области


Н.Н.Гращенко

Принята на педагогическом совете
МБДОУ «Кирилловский детский
сад «Теремок»
протокол от 28 ноября 2022 года №2



д. Малые Кириллы, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="616 394 1394 528">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<li data-bbox="616 539 1394 719">2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.<li data-bbox="616 730 1394 909">3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.<li data-bbox="616 920 1394 1189">4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).<li data-bbox="616 1200 1394 1469">5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».<li data-bbox="616 1480 1394 1615">6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).<li data-bbox="616 1626 1394 1895">7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.<li data-bbox="616 1906 1394 2038">8. Государственная программа развития образования в Смоленской области, утвержденная постановлением администрации

	Смоленской области 03.08.2022 № 527 Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения разработчиках	о Ответственные: Николаева Елена Николаевна, заведующий МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» Белусова Ольга Николаевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» от 31.08.2022 № 64/1 о/д
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

	<p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на федеральную основную образовательную программу (далее ФООП).</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и	Удовлетворенность 90-100 % участников

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 70-90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации до 10 % за счет средств депутатских фондов, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы до 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное название ОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок»

Сокращенное наименование – МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»

Основан в 1986 году.

Юридический адрес – 216520, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, ул. Ельнинская, д.21-а

Телефон - 8(48 134) 5- 79-87

Электронный адрес МБДОУ (e-mail): teremokkiril@yandex.ru

Официальный сайт МБДОУ: <http://ds-rosl-12.gov67.ru>

Учредитель – муниципальное образование «Рославльский район»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 67П01 № 0001989, регистрационный № 4380 от 11.07. 2018 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, совмещенный с логопедическим, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 4 групповые комнаты, 1 из них совмещена со спальней, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (1,5-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старше-подготовительная группа (5-8 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	84	94,4 %
Неполная с матерью	5	5,6 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунство	0	0 %
----------------------	---	-----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	36 %
Два ребенка	30	36 %
Три ребенка и более	23	28 %

Социальное окружение ДООУ

Программа развития ДООУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОГБУЗ «Рославльская центральная районная больница»,
- МБУК «Центральная библиотека имени Н.И. Рыленкова»,
- МБОУ «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л. И. Головлёва».

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Специалисты ОГБУЗ «Рославльская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л. И. Головлёва» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центральная библиотека имени Н.И. Рыленкова» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующий детским садом, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель-инструктор по физической культуре, учитель-логопед (0,5 ставки).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел.	Высшая – 6 чел.	До 5 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 5 чел.	Первая – 3 чел.	5 – 10 лет – 0 чел.
.	Без категории – 1 чел.	Свыше 15 лет – 9 чел.

Характеристика достижений организации

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Воспитатели также активно участвуют в конкурсах различных уровней.

№ п/п	ФИО	должность	Уровень	Название	Результат
1	Алексеевкова Т.Н.	воспитатель	муниципальный	«Душа по капле собирает свет»	2 место
			Всероссийский Академия Развития творчества «АРТ-талант»	«Зимнее окошко»	1 место

			Всероссийский СМИ «ТЫ-ГЕНИЙ»	«Пасхальные поделки»	1 место
			Региональный ИЦАЭ	«Елки на дистанте»	1 место
2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель	Всероссийский Научно-образовательный центр педагогических проектов Г. Москва	Профессиональный педагогический конкурс «Мамин день-8 марта»	1 место
			Всероссийский ОБРУ. РФ	Педагогический конкурс «Свободное образование» Сценарий «День защитника Отечества».	3 место
			Всероссийский Научно-образовательный центр педагогических проектов Г. Москва	Профессиональный педагогический конкурс «Весенние приключения»	1 место
			Муниципальный Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области	«Воспитатель года-2022г.»	лауреат
3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель	Всероссийский «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Конкурс «ИКТ-компетентность педагогических работников по ФГОС ООО»	3 место
			Всероссийский Центральный	Онлайн – квест	призёр

			совет ВДПО	«Знатоки истории пожарной охраны»	
			Международный Образовательный портал Одаренность	Декоративно-прикладное творчество «Символ года – 2022»	1 место
4	Белоусова О.Н.	Старший воспитатель, инструктор по физ-ре	Региональный СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Новые возможности физкультуры и спорта»	дипломант
5	Климова В.М.	воспитатель	всероссийский	Конкурс «Гордость страны» номинация «Космос»	Диплом 1-степени
			Детский сад	Лучший уголок ПДД	2-место
			Детский сад	Лучший участок	3-место
			Всероссийский Международный	«Фабрика детской игрушки» «Бизиборд» «К нам стучится Новый год» Номинация «Новогодний подарок»	Диплом Диплом 1 место
			Международный	«Новогодняя сказка»	Диплом 3 место
			всероссийский	«Методическая разработка»	Диплом 1 место
			всероссийский	Лучший конспект занятия»	Диплом Победитель 1 место

			международный	Номинация «Фотография» Название «Кошка Моня»	Диплом 2 место
6	Николаева О.Е.	воспитатель	Региональный ГАУ ДПО СОИРО	Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок	3 место http://dpo-smolensk.ru/news/1101/83101/
			Региональный ИЦ по атомной энергии г. Смоленска	«Ёлки на дистанте»	1 место https://vk.com/wall-33187932_3626
			Всероссийский «Арт-талант»	«Зимы прекрасные мотивы»	1 место https://www.art-talant.org/raboty/konkursnyh-rabot/zimy-prekrasnye-motivy/dou/page3
			Муниципальный Комитет образования Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области	«Душа по капле собирает свет»	2 место
			Международный СМИ «Мастерилкин»	«Пасхальная радость»	1 место
			Всероссийский СМИ «Мастерилкино»	«Широкая масленица»	1 место
			Региональный СОГБУ ДО «Станция юннатов»	«Разговор о правильном питании»	2 место http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-metodiki-pitanie.pdf

7	Павлюченкова В.А.	воспитатель	МБДОУ «Теремок»	Конкурс площадок –	2 место
			Муниципальный Рославльский комитет образования	Цветик-семицветик.	2 место
			муниципальный	Конкурс «Малыши против гриппа»	2 место
			МБДОУ «Теремок»	Конкурс уголков по ПДД	2 место
8	Тимошенкова Ю.В.	воспитатель	ООО «Всероссийское пожарное общество»	Знатоки истории пожарной охраны. Смоленская область.(онлайн-квест)	призер
			Образовательный портал «Продленка» Всероссийский	«Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС(Лэпбук по ПДД)	2 место
			МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»	Лучший уголок ПДД	3 место
9	Закроева Т.А.	Учитель-логопед	Региональный.	Конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей дошкольного возраста Интерактивные лэпбук и леп-брошюра по автоматизации звука «Л».	Лауреат

В младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

16 декабря 2021 года на базе МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» в дистанционном формате прошло заседание районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшей группы, по теме: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса дошкольников».

1.	«Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса дошкольников»	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Белоусова О.Н.
2.	Организованная образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию «Путешествие в страну сказок».	Воспитатель первой квалификационной категории Алексеенкова Т.Н.
3.	Презентация опыта работы воспитателей младше-средней группы по проекту «В гостях у сказки».	Воспитатель высшей квалификационной категории Николаева О.Е.

2 ноября 2022 года в очном формате на базе МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» прошло заседание районного методического объединения музыкальных руководителей на тему «Формирование нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников на основе взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей».

1.	Познавательно-музыкальный досуг в старше-подготовительной группе «Солнышко» «Наша Родина – матушка Россия»	Антипова Е.В. – музыкальный руководитель высшей кв.категории
2.	Обобщение опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Воспитатель первой квалификационной категории Тимошенкова Ю.В
3.	Из опыта работы: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности».	Музыкальный руководитель Кочегарова Л. В., МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Недостаточное финансирование системы образования

		дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на федеральную основную образовательную программу дошкольного образования (далее ФООП ДО).

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		5-6	6-8
Физкультурно-спортивная	Спортивный	+	+
Социально-гуманитарная	Программа обучения детей чтению	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+
Художественная	Театральный	+	+
	Танцевальный	+	+
	Хореографический	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке основной образовательной программы (далее ООП) в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	

	переходу на ФООП				
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов (далее ЛНА)	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС)

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющи й	2023	Акты приемки оборудования	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-	

				передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 30-50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда (далее ОТ)

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению	

	условий и охраны труда			условий и охраны труда	
3	Разработка и утверждение новых инструкций по ОТ	Старший воспитатель	Январь 2023	Инструкции по ОТ	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации (далее АТЗ)

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы тренировок	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

	безопасности	Завхоз			
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы распределения обязанностей работников по реализации Программы развития	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023	Скорректированный план	
4	Внедрение инновационной деятельности в систему образования ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	2023-2024 гг	Получение статуса инновационной площадки	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на

психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Получение статуса инновационной площадки на базе учреждения.

3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60-90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Разработка и реализация инновационного проекта в рамках статуса инновационной площадки	Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности
3. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 20-40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 50-60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 5-10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 35-55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50-60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме