

УТВЕРЖДЁН  
приказом по МБДОУ  
«Кирилловский детский сад «Теремок»  
от 01.04. 2025 г. № 28-о/д

**Отчёт о результатах самообследования  
за 2024 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Кирилловский детский сад «Теремок»

Согласовано педагогическим советом  
МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»  
протокол от 13.03.2025 г. № 4

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок»
Заведующий	Николаева Елена Николаевна
Адрес организации	216520, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, улица Ельнинская, д.21 А.
Телефон	8 (48134) 5 – 79 – 87,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremokkiril@yandex.ru">teremokkiril@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds-teremok-malye-kirilly-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-teremok-malye-kirilly-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Ведомственным органом для Детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
Дата создания	12 июня 1986 года
Лицензия	серия 67Л01 № 0002533, регистрационный № 4380, выданной «11» июля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке, и в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г. № 2708

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни Малые Кириллы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 747,3 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 250 м<sup>2</sup>. Здание двухэтажное, обеспечивается автономным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, совмещённый с логопунктом, медицинский блок. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, система видеонаблюдения отсутствует.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

В 2023 г. функционировало 4 группы.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов.

Форма обучения – очная.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». А также с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Группа раннего возраста- 18 детей,  
Младше-средняя группа – 27 детей,  
Старшая – 25 детей,  
Подготовительная – 21 ребенок.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга количества просмотров родителями мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы.

За время реализации программы родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. В старшей и подготовительной группах в ноябре прошёл «День матери» в совместной деятельности детей и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	72	79 %
Неполная с матерью	18	20 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	25	27 %
Два ребёнка	34	38 %
Три ребёнка и более	32	35 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному.

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников					Бюджет
				2020	2021	2022	2023	2024	
Художественное									
1.	«Калинка»	кружок	6-7 лет	23	16	13	13		+
2.	«Пластичка»	кружок	5-6 лет				13		+
3.	«Хореография»	кружок	6-7 лет					11	+
Физкультурно-спортивное									
4.	«Здоровячок»	кружок	5-6	20	20	13	13		+
5.	«Шашки»	кружок	5-6					10	+
Социально-гуманитарное									

6.	«Весёлые словолодочки»	кружок	6-7 лет				13		+
7.	«Обучение чтению»							10	+
8.	«Рисование по клеточкам»							10	+
Естественнонаучное									
9.	«Юные исследователи»							13	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется актуально. Охват воспитанников 5-7 лет 100 %.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий – Е.Н. Николаева. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ. Старший воспитатель - О.Н. Белоусова.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
Совет родителей	Выражает свое мнение по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждением, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом Учреждения.
Педагогический совет	<b>Функции педагогического совета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательные;</li> <li>• управленческие;</li> <li>• методические;</li> <li>• социально-педагогические.</li> </ul>
Общее собрание работников	Общее руководство дошкольной образовательной организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Детского сада, в состав которого входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.

В 2024 году председателем Общего собрания работников Детского сада являлась заведующий Николаева Е.Н..

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ – Е.Н. Николаева.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей);

2) действует профессиональный союз работников Детского сада.

Порядок деятельности Совета родителей определяется Положением «О Совете родителей».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В 2024 году был проведен тематический контроль:

**Тема: «Организация работы по социально-коммуникативному развитию».**

Результаты тематического контроля показали, что в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для социально-коммуникативного развития обучающихся. Организация работы по социально-коммуникативному развитию находится на удовлетворительном уровне. В МБДОУ проводится работа по формированию социальной

компетентности дошкольников; в образовательно- воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально- коммуникативному развитию.

В ходе тематического контроля были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах.

**Тема: Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира».**

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» по гражданско-патриотическому воспитанию. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему гражданско-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии патриотических чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Развивающая предметно -пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родное село); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родной деревней, страной, государственной символикой. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

В течение года согласно графика проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 7 педагогических советов:

- О представлении Николаевой Е.Н. к награждению ведомственным знаком отличия министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения» (февраль )
- Технологии социально-коммуникативного развития. (март)
- Подведение итогов работы за 2023-24 учебный год (май)
- О внесении изменений в «Правила приёма на обучение по образовательным программам» (июнь)
- «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год» (август)
- Принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» (ноябрь)
- «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса» (декабрь).

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.

Результативность работы коллегиальных органов управления ДОУ:

- при подготовке детского сада к учебному году проведен косметический ремонт пищеблока и вестибюля ДОУ;
- приобретен ноутбук.

## Оценка содержания образования

Учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок» организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в ООП ДОУ.  
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- Социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению», «Рисование по клеточкам».
- физкультурно-спортивной направленности «Шашки».
- художественной направленности «Хореография».
- Естественнонаучной направленности «Юные исследователи».

Использование дополнительных программ позволило включать в работу с детьми различные формы организации двигательной деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, формировать личностные качества, развивать познавательные способности детей.

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены ежеквартально Дни здоровья: планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также работа с родителями по формированию здорового образа жизни. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно - образовательная

деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием. Количество и продолжительность основной образовательной деятельности была установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648 – 20).

С целью повышения качества работы по достижению высоких результатов развития воспитанников проводился мониторинг:

1. заболеваемости и физического развития воспитанников;
2. уровня освоения детьми программного материала;
4. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**Заболеваемость в 2024 году составила по ДОУ – 3,5 детодня: ясли - 1, сад – 6.**

Распределение детей по группам здоровья: первая - 4 %, вторая - 92 %, третья - 4 %.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включающие в себя:

- коррегирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирование правильной осанки;
- упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз;
- дыхательная гимнастика;
- ходьба босиком по массажным дорожкам, точечный самомассаж;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера;
- планирование дней здоровья, недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и развлечений;
- гимнастика после сна;
- двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
- утренний прием на свежем воздухе в летнее время.

Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми используют разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводился по результатам обследования речевого развития детей с нарушениями речи.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной группы (2023-24 учебный год) показал, что практически все дети (81%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 91% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности. В подготовительной группе было 17 выпускников.

У всех воспитанников-выпускников детского сада присутствует необходимый и достаточный уровень развития для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. У будущих первоклассников сформировано положительное сознательное отношение к школьному обучению. У них присутствует интерес к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДООУ, занимающегося поддержанием тесных связей с учителями начальной школы.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках – «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Букет для любимой мамочки», «Пасха в гости к нам пришла», проекты «Моя семья», «Пасха».

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация совместных досугов родителей и детей. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои физические и творческие способности. Совместно с родителями были проведены праздники и развлечения «День Матери», «8 марта - Мамин день», «Выпускной бал», «Новый год», «Праздник осени».

С апреля 2014 года на базе детского сада открыт консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад. В целях обеспечения преемственности по воспитанию здорового ребёнка родителям даются консультации по неспецифической профилактике простудных заболеваний, закаливанию детей, адаптации и др. За время его работы было проведено 99 консультаций.

Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Родители младше-средней, старшей и подготовительной групп активно участвовали в жизни групп: помогали детям в изготовлении поделок для конкурсов, шили костюмы для выступлений, оказывали помощь в оборудовании развивающей предметно-пространственной среды.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Детской поликлиникой ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинские карты.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В Детском саду организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, представителя родительской общественности.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. На конец года 1 вакансия воспитателя и 0,5 ставки учителя-логопеда.

Общее количество сотрудников	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Обслуживающий персонал
26	1	10	15

Воспитательно-образовательный процесс, согласно штатному расписанию, осуществляют 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию -0,5 ставки.

Анализ состава участников педагогического процесса позволяет выделить следующие особенности:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, высшее педагогическое образование - 4 человека (40 %), среднее профессиональное – 4 человека (40 %), 1 прошёл курсы переподготовки (10 %), 1 студент-заочник (10 %).

образование	2022 год	2023 год	2024 год
высшее	5	4	4
среднее профессиональное	5	4	4

- Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, 7 (70 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 (20%) педагога - соответствие занимаемой должности, 1 (10 %) педагог – молодой специалист.

Аттестация	2022 год	2023 год	2024
высшая квалификационная категория	6	6	7
первая квалификационная категория	3	1	0
соответствие занимаемой должности	1	2	2
не аттестованы	-	0	1

- Большая часть педагогов имеет опыт работы более 20 лет (7 человек – 70 %), что говорит о стабильности и педагогическом совершенстве

Стаж работы	2022 год	2023 год	2024 год
От 1 года до 5 лет	1	2	2
От 5 лет до 10 лет	-	-	1
От 10-15 лет	1	-	-
От 15 до 20 лет	1	2	2
От 20 лет и выше	7	7	5

- Основная масса педагогического коллектива в возрасте от 23 до 64 лет.

возраст	2022 год	2023 год	2024 год
до 30 лет	0	0	1
от 30 до 49 лет	6	8	6
от 50 до 59 лет	2	2	2
старше 60 лет	2	1	1

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и

семинары. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Большое внимание воспитатели уделяют самообразованию, которое осуществляется через изучение методической литературы, обмен опытом, взаимопосещения, посещение открытых мероприятий, изучение педагогического опыта коллег.

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку. Педагоги Антипова Е.В., Балачевцова Е.Г., Белоусова О.Н., Николаева О.Е. имеют свои персональные сайты.

Курсы повышения квалификации:

Уровень Кем проводился	Название	Дата участия	Кол-во часов
<b>Алексеевкова Т.Н.</b>			
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 15.04.2024 по 26.04.2024	72 часа
<b>Антипова Е.В.</b>			
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное образование в республике Башкортостан».	28- 29.09.2024 г.	1 час
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Физическое развитие детей дошкольного возраста».	28-29. 09.2024г.	1 час
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное образование Югры».	9.11.2024г	1 час
Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава	«Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ».	25- 30.11.2024	36 часов

России <a href="https://sdo.smogmu.ru/">https://sdo.smogmu.ru/</a>			
Балачевцова Е.Г.			
ГАУ ДПО СОИРО	"Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников".	с 16.01.2024г. по 23.01. 2024 г.	36
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 17.04.2024 по 31.04.2024	72 часа
Белусова О.Н.			
ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 01.04.2024 по 12.04.2024	72 часа
ГАУ ДПО СОИРО	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности.	13-22 мая 2024	36 часов
Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава	«Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ».	25- 30.11.2024	36 часов

России <a href="https://sdo.smogmu.ru/">https://sdo.smogmu.ru/</a>			
Николаева Е.Н.			
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
Николаева О.Е.			
ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
НОЧУ ДПО КМИДО	Основы организации уроков «Нейролепки» в дошкольном образовательном учреждении.	С 12.02.2024 по 28.02.2024	72 часа
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 01.04.2024 по 12.04.2024	72 часа
Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России <a href="https://sdo.smogmu.ru/">https://sdo.smogmu.ru/</a>	«Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ».	25- 30.11.2024	36 часов
Павлюченкова В.А.			
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 15.04.2024 по 26.04.2024	72 часа

ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
Савинова А.А.			
ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
Тимошенкова Ю.В.			
ГАУ ДПО СОИРО	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	С 16.01.2024 по 23.01.2024	36 часов
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 01.04.2024 по 12.04.2024	72 часа
Филипчук М.Н.			
ФГБОУ СГМУ	Оказание первой помощи.	С 29.01.2024 по 03.02.2024	36 часов
ГАУ ДПО СОИРО	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	С 15.04.2024 по 26.04.2024	72 часа

**Публикации по проблемам развития, воспитания, образования (педагогический опыт)**

Дата	Где опубликовано	Название материала	Ссылка на интернет-ресурс
<b>Антипова Е.В.</b>			
18.03.2024	Образовательный портал «Продленка»	«23 февраля».	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/111546">https://www.prodlenka.org/profile/111546</a>
18.03.2024	Образовательный портал «Продлёнка»	«Масленица 2024».	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/111546">https://www.prodlenka.org/profile/111546</a>
18.03. 2024	Образовательный портал «Продлёнка»	«Снегурочка в гостях у ребят» 2024 г.	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/111546">https://www.prodlenka.org/profile/111546</a>
30 сентября 2024 г.	Образовательный Портал «Продленка»	«День рождения Осени».	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/111546">https://www.prodlenka.org/profile/111546</a>
30 сентября 2024 г.	Образовательный Портал «Продленка»	«День знаний в детском саду».	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/111546">https://www.prodlenka.org/profile/111546</a>
30 сентября 2024г	Образовательный Портал «Продленка»	«Праздник Осени».	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/111546">https://www.prodlenka.org/profile/111546</a>
<b>Балачевцова Е.Г.</b>			
30.05.2024 г	Продлёнка образовательный портал	ООД «Я и моя семья».	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/84103/publications">https://www.prodlenka.org/profile/84103/publications</a>
<b>Белоусова О.Н.</b>			
07.03.2024	Образовательный портал «Продлёнка»	Практикум для педагогов ДОУ «Использование эффективных технологий, способствующих развитию успешной социализации дошкольников».	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/568609-praktikum-praktikum-dlja-pedagogov-dou-ispolz">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/568609-praktikum-praktikum-dlja-pedagogov-dou-ispolz</a>

19.11.2024	Образовательный портал «Продлёнка»	«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/591701-sovremennye-zdorovesberegajusche-tehnologii">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/591701-sovremennye-zdorovesberegajusche-tehnologii</a>
<b>Николаева Е.Н.</b>			
20.02. 2024	РМО	Занятие социально-коммуникативной направленности  «Интересы и мечты»	
15.04.2024 26.04.2024	ГАУ ДПО  СОИРО  Региональный форум «Формирование безопасности у детей дошкольного возраста»	Дидактическое пособие «Школа Светофорика»	Сертификат участника
26.04. 2024	Региональные зональные педагогические чтения	Обучение детей чтению по методике «Словолодочки» Ю.Пчелинцевой	
<b>Тимошенкова Ю.В.</b>			
19 сентября 2023 г.	Образовательный Портал «Продленка»	Конспект «Прогулка в осенний лес»	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/633957/achievements">https://www.prodlenka.org/profile/633957/achievements</a>
1 октября 2023 г.	Образовательный Портал «Продленка»	Конспект «Чудесные капельки»	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/633957/achievements">https://www.prodlenka.org/profile/633957/achievements</a>

Большинство педагогов активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Воспитатели также активно участвуют в конкурсах.

№ п/п	ФИО	должность	Уровень	Название	Результат
1	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель	Альманах педагога	«Музыкальное образование в ДОО»	призёр
			Образовательный портал «Продлёнка»	«В гости к нам заглянуло солнышко»	призёр
			Всероссийский детский оздоровительный конкурс	«Малыши против гриппа и простуды»	участник
			Образовательный портал «Продлёнка» педагогический конкурс методических разработок	«Вредина поздравляет бабушек и мам»	призёр
2	Балачевцова Е.Г.	воспитатель	Всероссийский ЦИТиМО «Развитие»	«Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	I степени
			Всероссийский Единая Россия	Онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Участник 7/10

3	Белоусова О.Н.	Старший воспитатель, инструктор по физ-ре	Всероссийский Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников образования имени К.Д.Ушинского «Педагогическое наследие»	2 – место
			Региональный СОГБУДО «Детско- юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	«Спорт альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Новые возможности физкультуры и спорта»	участник
4	Николаева О.Е.	воспитатель	Федеральный центр дополнительно образования и организации отдыха и оздоровления детей	Цифровая школа программы «Мы - твои друзья» 2022-23	Участник
			МБНПК «Цитомед»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2022»	Участник
			Муниципальный конкурс литературно- художественно о творчества	«Душа по капле собирает свет»	Участник

			Комитет по КС и МП	VII районный конкурс на лучшую куклу «Сударя Масленица-2023»	Участник
			СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Региональный этап Всероссийского конкурса методик программы «Мы - твои друзья»	Победитель, 1 место
			Рославльский комитет образования	«Педагог в кадре»	Участник
			Комитет по КС и МП	I районный конкурс «Пасхальные чудеса-2023»	Участник
			СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса – творить добро с Эколятами»	3 место
5	Павлюченкова В.А.	воспитатель	Всероссийский «Гордость страны»	«Наши любимые мамы»	участник
			Всероссийский конкурс «Не бросай меня»	Поделки из вторсырья «Веселый снеговик».	участник
6	Тимошенкова Ю.В.	воспитатель	СОИРО	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»	участник

			СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	победитель
			Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей г.Москва	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	лауреат
			«Цитомед» при поддержке Роспотребнадзор	«Малыши против гриппа и простуды»	участник
			МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»	Лучший огород на окне	2 место
			Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Коммеморация в образовательной организации»	2 место
			ЦИТиМО «Развитие»	«Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС»	1 место

В младше-средней, старшей и подготовительной группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

**Выводы:** коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. Отмечен рост

количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

### **Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 принтера, 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана для мультимедиа, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Оснащенность и наличие специализированных кабинетов:

Музыкально-спортивный зал – 80%, медицинский кабинет – 95%, методический кабинет -70%, логопедический кабинет – на 60%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой; укомплектованность мебелью на 100%, материальные запасы 65%.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2024 году были приобретён ноутбук.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры: пожарная охрана (беседы с целью ознакомления детей

с правилами пожарной безопасности, конкурсы рисунков и поделок на пожарную тематику «Спасем мир от пожаров», вечера развлечений); детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация); МБОУ «Кирилловская средняя общеобразовательная школа (экскурсии, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между детским садом и школой); ОГИБДД «МО МВД «Рославльский» (беседы с работниками ОГИБДД о правилах дорожного движения и безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, вечера развлечений); детская библиотека (приобщение детей к художественной литературе), историко-художественный музей (знакомство с историей родного края), общеобразовательный центр «Южный» (сетевое взаимодействие).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	-	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	82	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		97	91
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	9	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	4/44	4/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	4/44	4/40
1.7.3	Численность/удельный вес	чел./%	5/55	6/60

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	3 /33	4 /40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	9	7
1.8.1	Высшая	чел/%	6/60	7/70
1.8.2	Первая	чел/%	1/11	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/%	1/10%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	4/40%	3/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	2/20	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	чел/%	10/100%	9/90%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	10/100%	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	9/97	10/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

