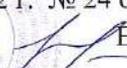
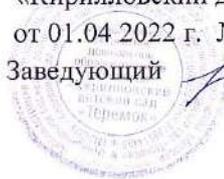


УТВЕРЖДЁН  
приказом по МБДОУ  
«Кирилловский детский сад «Теремок»  
от 01.04 2022 г. № 24 о/д  
Заведующий  Е.Н. Николаева



**Отчёт о результатах самообследования  
за 2021 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Кирилловский детский сад «Теремок»

Согласовано педагогическим советом  
МБДОУ «Кирилловский детский сад «Теремок»  
протокол от 31.03.2022 г. № 3

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок»
Заведующий	Николаева Елена Николаевна
Адрес организации	216520, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Малые Кириллы, улица Ельнинская, д. 21 А.
Телефон	8 (48134) 5 – 79 – 87,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremokkiril@yandex.ru">teremokkiril@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://ds-rosl-12.gov67.ru/">http://ds-rosl-12.gov67.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Ведомственным органом для Детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
Дата создания	12 июня 1986 года
Лицензия	серия 67Л01 № 0002533, регистрационный № 4380, выданной «11» июля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке, и в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г. № 2708

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кирилловский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревни Малые Кириллы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 747,3 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 250 м<sup>2</sup>. Здание двухэтажное, обеспечивается автономным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, совмещённый с логопунктом, медицинский блок. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, система видеонаблюдения отсутствует.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

В 2021 г. функционировало 4 группы.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов.

Форма обучения – очная.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». А также с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Группа раннего возраста- 27 детей,

Младшая группа – 21 детей,

Средне-старшая- 26 детей,

Подготовительная к школе – 24 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записей на имеющихся ресурсах (облачный сервис Яндекс, Mail, Google).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга количества просмотров родителями занятий в записи по всем

образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Но в условиях пандемии — это пока неприменимо. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 год проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Полная	87	89 %
Неполная с матерью	10	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребёнок	24	24 %
Два ребёнка	59	60 %
Три ребёнка и более	15	16 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному.

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	Художественное						
	«Калинка»	кружок	6-7 лет	23	16	+	
2	Физкультурно-спортивное						
	«Здоровячок»	кружок	5-6	20	20	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2022 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования художественной направленности «Мастерилка».

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Учредитель, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий – Е.Н. Николаева. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ. Старший воспитатель - О.Н. Белоусова.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	Общее руководство деятельностью.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Учёт мнения родителей. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями. Так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счёт скорости доставки и и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

Области	Группы			
	Раннего возраста	Младшая	Средне- старшая	Старше- подготовительная к школе
Социально-коммуникативное развитие	3,86 77,2%	3,9 78%	4,7 94%	4,9 98%
Познавательное развитие	3,6 72 %	3,8 76%	4,7 94%	4,9 98%
Речевое развитие	4,06 81,1 %	3,9 78%	4,5 90%	4,5 90%
Художественно-эстетическое развитие	3,86 77,2 %	3,5 70%	4,4 88%	4,7 94%
Физическое развитие	4,26 85%	3,7 74%	4,5 90%	4,9 98%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;

-в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин..

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные мероприятия и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требования о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. На конец года вакансий нет.

Общее количество сотрудников	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Обслуживающий персонал
28	1	10	17

Воспитательно-образовательный процесс, согласно штатному расписанию, осуществляют 8 воспитателей, учитель - логопед -0,5 ставки, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию -0,5 ставки совмещающий обязанности старшего воспитателя 0,5 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 5,7/1.

Анализ состава участников педагогического процесса позволяет выделить следующие особенности:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, высшее педагогическое образование - 5 человек (50%), среднее профессиональное – 4 человека (40 %), 1 прошёл курсы переподготовки (10 %).

образование	2020 год	2021 год
высшее	5	5
среднее профессиональное	6	5

- Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. 3 (30 %) педагогов имеют первую квалификационные категории, 6 (60 %) педагогов – высшую, 1 педагог не аттестован.

Аттестация	2019 год	2020 год	2021 год
высшая квалификационная категория	6	6	6
первая квалификационная категория	3	3	3
соответствие занимаемой должности	-	-	-
не аттестованы	1	1	1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогических работников. 1 младший воспитатель обучается в педагогическом колледже.

СОИРО «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ в современных условиях».

№ п/п	ФИО	Должность
1	Белоусова О.Н.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель
2	Алексеевкова Т.Н.	воспитатель
3	Николаева О.Е.	Воспитатель
4.	Павлюченкова В.А.	воспитатель
5.	Тимошенкова Ю.В.	воспитатель
6.	Филипчук М.Н.	воспитатель

С 15 по 19 марта 2021 года «Профилактика коронавируса и других респираторных заболеваний» 16 часов.

А также с 15- 20 ноября 2021 года «Оказание первой медицинской помощи»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Алексеевкова Т.Н.	воспитатель
2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель
3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель
4.	Белоусова О.Н.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель
5.	Климова В.М.	воспитатель
6.	Козлова Л.В.	воспитатель
7.	Николаева О.Е.	воспитатель
8.	Николаева Е.Н.	заведующий
9.	Павлюченкова В.А.	воспитатель
10.	Закроева Т.А.	учитель-логопед

30 марта – 07 апреля 2021 г.,

веб-форум «Организация дистанционного образования»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Алексеевкова Т.Н.	воспитатель
2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель
3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель
4.	Белоусова О.Н.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель
5.	Климова В.М.	воспитатель
6.	Козлова Л.В.	воспитатель
7.	Николаева О.Е.	воспитатель
8.	Николаева Е.Н.	заведующий
9.	Павлюченкова В.А.	воспитатель
10.	Смирнова С.В.	воспитатель

Июнь 2021 г «Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников» 24 часа

№ п/п	ФИО	Должность
1	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель
2	Балачевцова Е.Г.	воспитатель

7-11 июня 2021 года «Актуальные практики системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» 24 часа

№ п/п	ФИО	Должность
1	Белоусова О.Н.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель

Май 2021 года Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал» 36 часов.

№ п/п	ФИО	Должность
1	Балачевцова Е.Г.	воспитатель

ООО СП «Содружество» «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном» 42 часа.

№ п/п	ФИО	Должность
1	Николаева О.Е.	воспитатель

**Воспитатели России «Воспитаем здорового ребёнка» 1-4 форумы декабрь 2020-июнь 2021 года, в том числе 12 вебинаров -36 часов:**

«Управление качеством дошкольного образования»,

«Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»,

«Мир головоломок».

«Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»,

«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»,

«Гармонизация физического и психического здоровья»,

«Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации»,

«Мир дошкольника»,

«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОУ».

«Игровые практики: от Фрёбеля до робота».

«Дети и взрослые в ситуациях рисков».

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель
3.	Балачевцова Е.Г.	воспитатель
4.	Белоусова О.Н.	инструктор по физической культуре, старший воспитатель
5.	Климова В.М.	воспитатель
6.	Николаева О.Е.	воспитатель

Учитель-логопед Закроева Т.А. на базе СОИРО прошла курсы повышения квалификации

11 мая - 3 июня 2021 года «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования». 108 часов.

Инструктор по физической культуре, старший воспитатель Белоусова О.Н. приняла участие в «Зональных педагогических чтениях» апрель 2021 года.

Большая часть педагогов имеет опыт работы более 20 лет (7 человек – 70 %), что говорит о стабильности и педагогическом совершенстве

Стаж работы	2019 год	2020 год	2021 год
От 1 года до 5 лет	0	1	1
От 5 лет до 10 лет	-	-	-
От 10-15 лет	1	1	1
От 15 до 20 лет	0	0	1
От 20 лет и выше	9	8	7

- Основная масса педагогического коллектива в возрасте от 36 до 63 лет.

возраст	2020 год	2021 год
до 30 лет	0	0
от 30 до 49 лет	7	8
от 50 до 59 лет	2	1
старше 60 лет	1	1

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. В 2021 году педагоги посещали районные методические объединения в дистанционном режиме.

В феврале 2021 года в дистанционном режиме на базе детского сада прошло районное методическое объединение воспитателей, работающих в старших группах

1.	"Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология".	Воспитатель первой квалификационной категории Козлова Л.В.
2.	Организованная образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию «В гостях у Незнайки».	Воспитатель первой квалификационной категории Павлюченкова В.А.
3.	Презентация опыта работы «Метод проектов как средство развития личности ребенка».	Воспитатель высшей квалификационной категории Балачевцова Е.Г.

В декабре 2021 г. - районное методическое объединение воспитателей, работающих в младших группах

**Тема: Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших дошкольников.**

1.	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших дошкольников.	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Белоусова О.Н.
----	---	--

2.	Организованная образовательная деятельность по познавательноречевому развитию «В гостях у сказки».	Воспитатель первой квалификационной категории Алексеев Т.Н.
3.	Презентация опыта работы «Сказка в гости к нам пришла».	Воспитатель высшей квалификационной категории Николаева О.Е.

Воспитатели также активно участвуют в конкурсах.

№ п/п	ФИО	должность	Уровень Кем проводился Дата участия	Название	Результат
1	Алексеев Т.Н.	воспитатель	<b>муниципальный</b> Рославльский комитет по культуре, спорту и молодёжной политике <b>март</b>	«Сударыня Масленица 2021»	участник
2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель	муниципальный Комитет образования Муниципального образования «Рославльский район» <b>февраль</b>	«Душа по капле собирает свет»	участник
			Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>май</b>	Дистанционный конкурс проектов и методических разработок	участник
			Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>ноябрь</b>	Дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок, номинация «Проекты урочной и внеурочной деятельности»	участник

3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель	Муниципальный Комитет образования Муниципального образования «Рославльский район» <b>февраль</b>	«Душа по капле собирает свет»	участник
			Региональный онлайн-квест ВДПО	«Знатоки истории пожарной охраны»	призёр
4	Белоусова О.Н.	инструктор по физической культуре, ст.воспитатель	Региональный СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» <b>июнь</b>	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Лидеры физического воспитания».	лауреат
			Региональный онлайн-квест ВДПО <b>сентябрь</b>	«Знатоки истории пожарной охраны»	участник
5	Николаева О.Е.	воспитатель	Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>май</b>	Дистанционный конкурс проектов и методических разработок	участник
			Муниципальный Рославльский комитет по культуре, спорту и молодёжной политике <b>март</b>	«Сударыня Масленица 2021»	участник
			Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>ноябрь</b>	Дистанционный конкурс проектов и методических разработок	Призёр
6	Павлюченкова В.А.	воспитатель	Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>май</b>	Дистанционный конкурс проектов и методических разработок	участник
			муниципальный Комитет образования Муниципального	«Душа по капле собирает свет»	участник

			образования «Рославльский район»		
			муниципальный Комитет образования Муниципального образования «Рославльский район» <b>ноябрь</b>	«Эколята- дошколята»	участник
7	Смирнова С.В.	воспитатель	Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>май</b>	Дистанционный конкурс проектов и методических разработок	участник
			муниципальный Комитет образования Муниципального образования «Рославльский район» <b>март</b>	«Эколята- дошколята»	участник
8	Тимошенкова ЮВ.	воспитатель	Региональный онлайн- квест ВДПО <b>сентябрь</b>	«Знатоки истории пожарной охраны»	призёр
9	Климова В.М.	воспитатель	Региональный ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» <b>ноябрь</b>	Дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок, номинация «Проекты урочной и внеурочной деятельности»	участник

№ п/п	ФИО	должность	Уровень	Название	Результат
1	Алексеевкова Т.Н.	воспитатель	муниципальный	выставка «Новогодняя утварь»	Участник
			муниципальный	«Душа по капле собирает свет»	3 место

2	Антипова Е.В.	музыкальный руководитель	региональный	«Слава тебе, солдат»	лауреат
			региональный	Конкурс дополнительных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи	призёр
			всероссийский	Конкурс «Рассударики» номинация «Педагогический проект»	лауреат
3	Балачевцова Е.Г.	воспитатель	региональный	«Лучшая учебно-методическая разработка в рамках программ духовно-нравственной направленности»	лауреат
4	Николаева О.Е.	воспитатель	муниципальный	выставка «Новогодняя утварь»	Участник
5	Павлюченкова В.А.	воспитатель	региональный	«Слава тебе, солдат!»	Участник
			региональный	«Лучшая учебно-методическая разработка в рамках программ духовно-нравственной направленности»	лауреат

Педагоги Антипова Е.В., Балачевцова Е.Г., Николаева О.Е. имеют свои персональные сайты.

В младшей, средне-старшей и старше-подготовительной к школе группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

**Выводы:** коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. Отмечен рост количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения**

В Детском саду имеется небольшая библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Рекомендованных для планирования воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнился наборами для конструирования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Детском саду имеется 2 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, проектор, экран для мультимедиа, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат, 2 магнитофона.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3,
- спальни -3,
- групповое помещение, совмещённое со спальней, -1,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет, совмещённый с логопунктом, -1,
- музыкально-физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет -1,
- процедурная -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и

электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда всех работников, согласно штатного расписания.

Оснащенность и наличие специализированных кабинетов:

Музыкально-спортивный зал – 80%, медицинский кабинет – 95%, методический кабинет -70%, логопедический кабинет – на 60%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой; укомплектованность мебелью на 100%, материальные запасы 65%.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2021 году были приобретены игрушки, ноутбук и принтер.

На территории Детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах различных уровней.

## Участие воспитанников

название мероприятия	количество участников	уровень представительства участия	результат
«Мусоровоз на страже чистоты».	3	Региональный Акционерное общество «Спецавтохозяйство» (АО «СпецАТХ») <b>апрель</b>	Савинов Вячеслав – 2 место Участники: Головлёва Валерия, Мареев Виталий
Конкурс «Мы – твои друзья».	4	Региональный СОГБУ ДО «Станция юннатов» <b>февраль</b>	Мареева Арина – 2 место, Буренкова Вероника, Павлюченков Никита, Касьянович Макар, Мареева Арина -3 место
«Спорт –альтернатива пагубным привычкам».	8	Региональный СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» <b>Май-июнь</b>	Участники: Головлёва Валерия, Павлюченков Никита, Кузнецова Полина, Буренкова Вероника, Ломакин Семён, Грачёв Александр, Степанищева Рита, Касьянович Макар.
«Останови огонь».	3	Муниципальный Рославльское МО ВДПО <b>Февраль-март</b>	Ломакин Семён – 2 место Мареева Арина, Буренкова Вероника- участники
«Душа по капле собирает свет». Номинация «Русь Православная».	Младшая, средне-старшая, старше-подготовительная группа 8	Муниципальный Комитет образования Муниципального образования «Рославльский район» <b>февраль</b>	Сергеева София – 2 место Участники: Группа раннего возраста 2: Гришанкова Алёна, Игнатьев Михаил Младшая группа 2: Игнатов Арсений, Павлюченкина Полина, Средне-старшая группа3: Панасенкова Варвара, Иванова Вера Старше-подготовительная группа 2: Грачёв Александр, Касьянович Макар.
Конкурс рисунков по пожарной безопасности «День пожарной охраны».		Муниципальный Рославльское МО ВДПО <b>апрель</b>	Головлёва Валерия, Мареева Арина – 1 место, Гучанова София. Касьянович Макар – 2 место
Конкурс рисунков «Светлая Пасха».	1	Муниципальный Комитет образования	Семченкова Дарья – 1 место

		Муниципально го образования «Рославльский район» <b>апрель</b>	
Региональный конкурс «Жизнь в заповедном лесу»	9	Национальный парк «Смоленское Поозерье» <b>октябрь</b>	участники
Конкурс «Выбросить нельзя- переделать»	4	Региональный Акционерное общество «Спецавтохозяйство» (АО «СпецАТХ») <b>ноябрь</b>	участники
Фестиваль детского самодельного творчества «Цветик –семицветик»	15  1.Панасенкова Варя	муниципальный Комитет образования Муниципально го образования «Рославльский район» <b>октябрь</b>	2 место -общее  1 место

### 9.Взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры: пожарная охрана (беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, конкурсы рисунков и поделок на пожарную тематику «Спасем мир от пожаров», вечера развлечений); детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация); МБОУ «Кирилловская средняя общеобразовательная школа (экскурсии, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между детским садом и школой); ГАИ (беседы с работниками ГАИ о правилах дорожного движения и безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, вечера развлечений); детская библиотека (приобщение детей к художественной литературе), историко-художественный музей (знакомство с историей родного края), общеобразовательный центр «Южный» (сетевое взаимодействие).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных

особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	78	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		101	98
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5	3,25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	5/45	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	5/45	5/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	6 /54	5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6 /54	5 /50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	10	9
1.8.1	Высшая	чел./%	7/64	6/60
1.8.2	Первая	чел./%	3/27	3/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел./%	1	1

1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	5/45	3/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	4/36	2/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	10/91	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	10/91	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	11/112	10/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>	250 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да